

1. ใบสมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว

ปีการศึกษา 2564

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5
ตำบล/แขวง บ้านวัง อำเภอ/เขต โนนไทย จังหวัด นครราชสีมา

รหัสไปรษณีย์ 30220 โทรศัพท์ 044-753733 E-mail : Donnumsai@gmail.com

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ 2 ดาว ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 5

ลงวันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว

จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด 17 คน , จำนวนนักเรียน 180 คน , จำนวน 11 ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีสมคิด จิตละม่อม

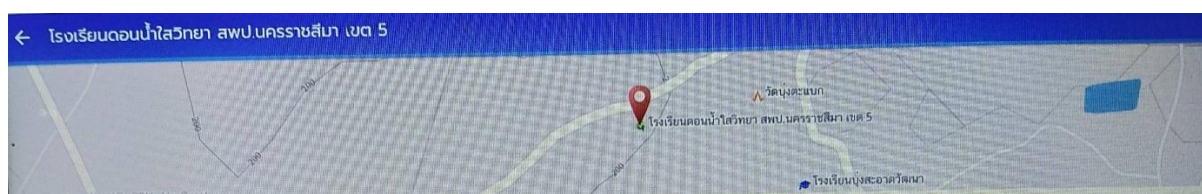
หมายเลขโทรศัพท์ 089-2802247 E-mail : Plasai2556@gmail.com

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงมณี สำลีตานกลาง

หมายเลขโทรศัพท์ 081-5483673 E-mail : Puynoon74@gmail.com

ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ “PLC สร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม โดยใช้ DSWS Model”

รูปถ่าย/รูปวาดโรงเรียน แผนที่ของโรงเรียน



ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



ผู้อำนวยการโรงเรียน

(สมคิด จิตละม่อม)

โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

2. แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ 4 ดาว ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

จังหวัดนครราชสีมา เขต/อำเภอโนนไทย ตำบล/แขวง บ้านวัง

ประจำปีการศึกษา 2564 E-Mail : Puynoon74@gmail.com

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-5483673

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียงสภาพแวดล้อม

โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ที่หมู่ 1 ตำบลบ้านวัง อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30220 โทรศัพท์ 044-753733 และ ผู้อำนวยการโรงเรียน 089-2802247 ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2520 เดิมยุบโรงเรียนศาลาวัดทั้งสองโรงเรียน คือ โรงเรียนวัดหนองน้ำใส หมู่ 5 และโรงเรียนวัดดอนตำแย หมู่ 1 ตำบลบ้านวังเข้าด้วยกัน ตั้งชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา” ตั้งอยู่ระหว่าง 2 หมู่บ้าน บริเวณดอนม่วง และบ้านดอนตำแย หมู่ที่ 1 มีเนื้อที่ 43 ไร่ 28 ตารางวา ว่าที่ร้อยตรีสมคิด จิตละม่อม เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 8 ตั้งแต่ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 180 คน ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 12 คน พนักงานราชการ 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น 17 คน อายุเฉลี่ยขอครูประมาณ 30 – 50 ปี ประสบการณ์ทำงานของครูเฉลี่ย 15 – 25 ปี ด้านเจ้าหน้าที่ธุรการ และการเงินของโรงเรียนมีครูรับผิดชอบ ทั้งดำเนินการเรียนการสอน และจัดวางระบบเองตามความถนัด การจัดทำโครงการอาหารกลางวันมีครูรับผิดชอบคอยดูแลความเรียบร้อย จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานครบ 5 วัน ตามงบที่ได้รับการจัดสรร สภาพอาคารเรียนมีอาคารเรียน 3 หลัง ห้องเรียน 11 ห้อง ห้องพิเศษ 3 ห้อง และอาคารอเนกประสงค์เดิมมี 1 หลัง (ปัจจุบันปรับปรุงเป็นอาคารอนุบาล) และในปี พ.ศ. 2544 ได้รับบริจาคเป็นวัสดุก่อสร้างตั้งชื่อว่า “อาคารอเนกประสงค์ลิ้มวิไล” ตามนามสกุลของผู้บริจาค รวมเป็นเงิน 260,000 บาท จำนวน 1 หลัง และในปีการศึกษา 2547 ได้รับบริจาคจากคุณนันทชัย แสงศิริทองชัย จากกรุงเทพฯ สร้างถนนลาดยางเข้าโรงเรียนเป็นเงิน 168,770 บาท จากงบ

268,320 บาท เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2548 ยังขาดอีก 99,550 บาท โรงเรียนได้จัดหาผ้าป่ามาสมทบสร้างจนแล้วเสร็จ และทำการเปิดถนนเมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2548 มีห้องสมุด 1 หลัง ห้องส้วมนักเรียนจำนวน 4 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง อาคารมีไฟฟ้าใช้ มีน้ำประปาใช้โดยเดินท่อประปามาจากหมู่บ้าน ซึ่งได้รับงบประมาณในการจัดทำโดยการระดมทุนจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับงบประมาณในการเจาะน้ำบาดาลเพื่อถักกรองเป็นน้ำดื่มให้กับนักเรียน จำนวน 75,000 บาท โรงเรียนมีการจัดภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อย่างเหมาะสม

เขตบริการของโรงเรียนดอนน้ำไสวิทยา อยู่ในเขตพื้นที่การปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านวัง ให้บริการจำนวน 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านดอนตำแย หมู่ที่ 5 บ้านหนองน้ำใส หมู่ที่ 7 บ้านถนนวาริ หมู่ที่ 9 บ้านดอนมะยม หมู่ที่ 10 บ้านดอนใหม่

อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา ทำสวนและเลี้ยงสัตว์

บรรยากาศของโรงเรียน

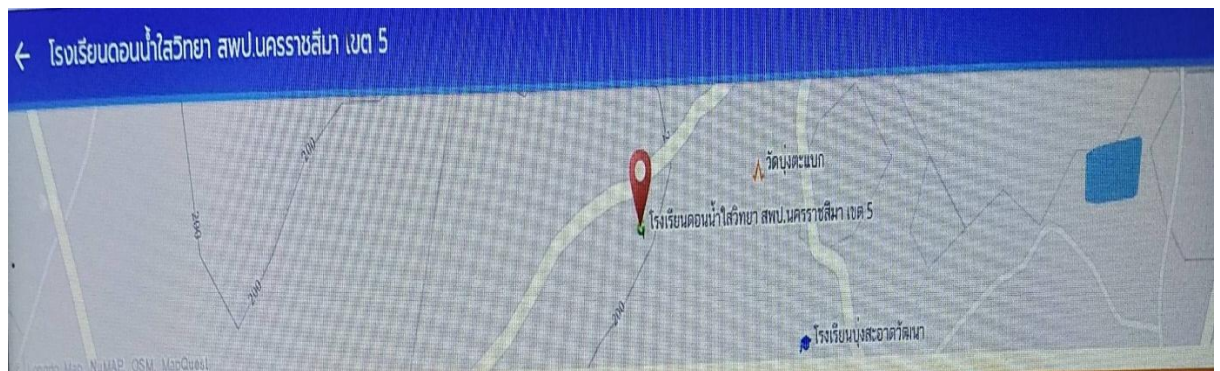
โรงเรียนมีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสถานที่ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ลิ้มวิไล ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูรักและเมตตานักเรียน นักเรียนรักและเคารพครู บุคลากรในโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ครูและบุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน

ภาพชุมชนใกล้เคียง

เขตบริการของโรงเรียนดอนน้ำไสวิทยา อยู่ในเขตพื้นที่การปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านวัง ให้บริการจำนวน 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านดอนตำแย หมู่ที่ 5 บ้านหนองน้ำใส หมู่ที่ 7 บ้านถนนวาริ หมู่ที่ 9 บ้านดอนมะยม หมู่ที่ 10 บ้านดอนใหม่

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัด จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ วัดถนนวาริ วัดป่าบุญพาศรัทธาธรรม และวัดดอนตำแย ซึ่งตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังและองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านวัง ซึ่งโรงเรียนได้ติดต่อประสานงานและขอความร่วมมือกับหน่วยงานดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

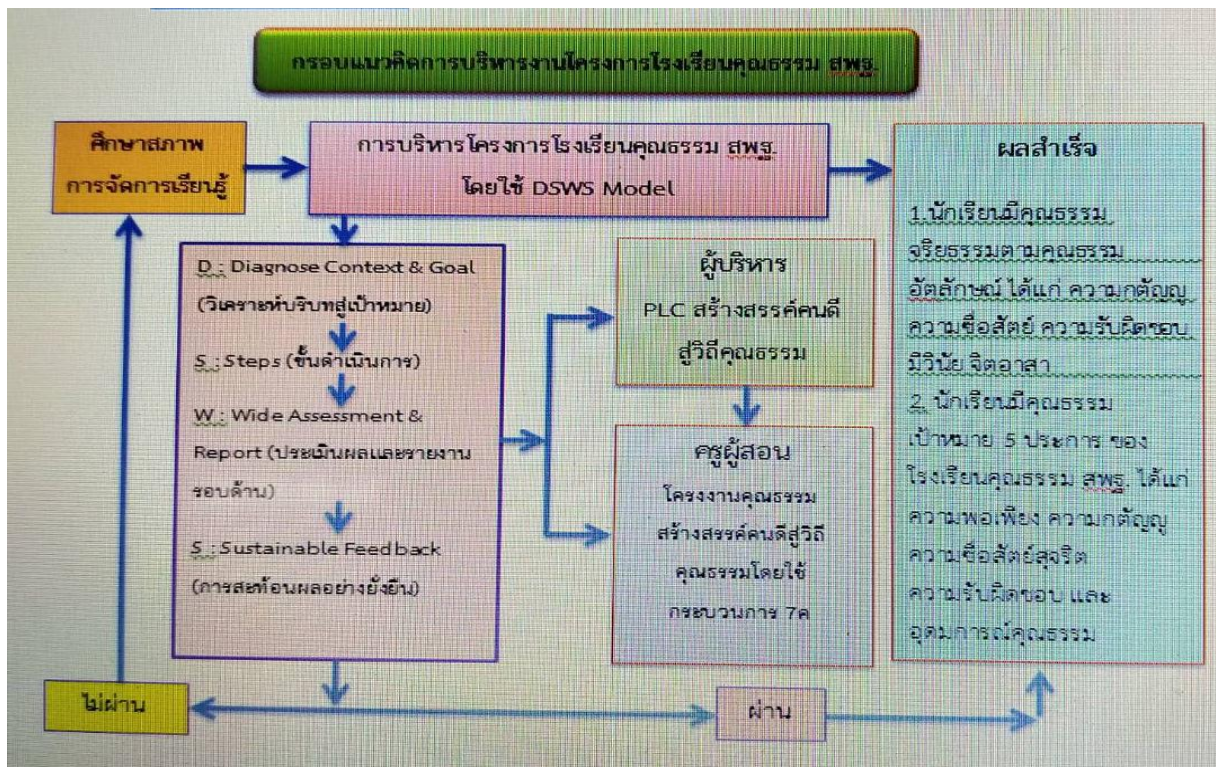


สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

โรงเรียนดอนน้ำไสวิทยา มีนักเรียนที่มาจากเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน แต่ละคนมาจากหลายครอบครัวและนักเรียนมีฐานะยากจน จึงทำให้นักเรียนแต่ละคนนั้นมีนิสัยและพฤติกรรมที่แตกต่างกันออกไป ประกอบกับนักเรียนบางส่วนขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว เพราะอาศัยอยู่กับตา-ยาย หรือผู้ปกครองอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา อีกทั้งผู้ปกครองต้องทำมาหากิน จึงไม่มีเวลาและไม่ได้ใส่ใจเรื่องความประพฤติที่ดีของนักเรียนเท่าที่ควร จึงทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ได้แก่ นักเรียนทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน ไม่มีสัมมาคารวะ ไม่ตั้งใจเรียน เป็นต้น ซึ่งผู้ปกครองมุ่งหวังจะให้โรงเรียนดูแล ช่วยแก้ไขปัญห และปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีงามให้แก่นักเรียน

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ 4 ดาว

1. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมโดยเป็นวิทยากรด้านคุณธรรม ผ่านการประเมินที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม มีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและเป็นผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรมในระดับต่าง ๆ เช่น จัดอบรมขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมโครงการคุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน “1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม” ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้กับบุคลากรโรงเรียนดอนน้ำไสวิทยาและโรงเรียนเทพคงคาทุกคน คิดเป็น 100% เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 ณ โรงเรียนดอนน้ำไสวิทยา (ภาคผนวก ก.1.1-1.4)
2. มีนวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูผู้คุณธรรม ได้แก่ “PLC สร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม โดยใช้ DSWS Model” ดังปรากฏดังภาพ ดังนี้



3. มีการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม โดยใช้กิจกรรม “1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม” ในการขับเคลื่อนสู่กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม การดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการลงมือปฏิบัติจริง มีวิธีการนวัตกรรม องค์ความรู้และการสร้างการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนักเรียนดีให้โรงเรียนและสังคม นักเรียนมีความรู้ ทักษะการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรต่างๆ เช่น เกียรติบัตร “โรงเรียนมีโครงการงานคุณธรรมในชั้นเรียนที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5” เกียรติบัตรเด็กดีเด่นและเกียรติบัตรผ่านการสอบโครงการสอบธรรมะ เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข เป็นต้น (ภาคผนวก 2.1-2.4)

4. ผู้บริหารสถานศึกษาและหรือครู ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา มีบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกี่ยวกับคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ เช่น ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่ นางดวงมณี ลำลีตานกลาง ครูชำนาญการพิเศษ (ภาคผนวก 3.1) และได้รับเกียรติบัตรครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน (ภาคผนวก 3.2)

5. มีการเผยแพร่โครงการงานคุณธรรม สู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ เสียงตามสาย

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบเพื่อให้เกิดความร่วมมือในส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

1. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้งจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน สื่อสิ่งพิมพ์ website โรงเรียน Facebook โรงเรียน และกลุ่ม Line ต่างๆ ดังนี้ คุณธรรม 2-3 ดาว นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โรงเรียนดีมีคุณภาพ เครือข่ายวิชาการเขตพื้นที่ วิชาการศูนย์ฯลำเชียงไกร เป็นต้น

2. บูรณาการโดยนำคุณธรรมอัตลักษณ์สอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3. นำเสนอผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการจัดนิทรรศการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4. ประกาศชื่นชมในที่ประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

และนำนักเรียนเข้าค่ายธรรมะที่วัดป่าบุญพาศรัทธาธรรมเป็นประจำทุกปี (ภาคผนวก 3.3) และมีการจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการงานคุณธรรมในชั้นเรียน เผยแพร่ต่อสาธารณชนอยู่เสมอ (ภาคผนวก 3.4)

6. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ

โรงเรียนมีการบูรณาการกิจกรรมค่านิยมสุ่มห้องเรียนร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และการทำโครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียนที่นักเรียนได้ร่วมกันคิดและลงมือปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหา ร่วมกัน เพื่อให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมค่านิยมสุ่มห้องเรียน โดยการส่งเสริมการจัดทำโครงการคุณธรรม ทุกชั้นเรียน “1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม” ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

ชั้น	ชื่อโครงการ	กิจกรรม ๕+๑	ครูประจำชั้น
อ.๒	ห้องเรียนสดใส	กิจกรรมหลัก ๕/ ๑.ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียน ๒.วางรองเท้าเป็นระเบียบ ๓.ไม่แกล้งเพื่อน ๔. จัดวางอุปกรณ์การเรียนอย่างเป็นระเบียบ ๕.ไม่รับประทานอาหารในห้องเรียน กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) เก็บขยะรอบๆบริเวณโรงเรียน	๑.นางวราลี พุทโคสูง ๒.นางน้ำฝน แอมรัมย์
อ.๓	ยิ้มง่ายไหว้สวย	กิจกรรมหลัก ๕/ ๑.ยิ้มไหว้ทักทาย ๒.พูดจามีหางเสียง ๓. พูดภาษากลาง ๔. ไหว้สวย ๕.ไม่ตะโกนส่งเสียงดัง กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) รดน้ำต้นไม้หน้าห้องอนุบาล	๑.น.ส.ศิริวิมล เทียวสูงเนิน
ป.๑	เด็กดีศรีดอนน้ำใส	กิจกรรมหลัก ๕/ ๑. ยิ้มไหว้ทักทาย ๒.พูดจามีหางเสียง ๓.แต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ ๔.เก็บเงิน/สิ่งของได้ แจ้งหาเจ้าของ ๕. ไม่ตะโกนส่งเสียงดัง กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) เก็บขยะรอบๆบริเวณโรงเรียน	๑.น.ส.ญานี ลีลาบุตร
ป.๒	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจการออม	กิจกรรมหลัก ๕/ ๑. บันทึกการออมประจำวัน ๒. บันทึกการใช้ จ่ายเงินประจำวัน ๓. ชื่นชมนักออม/จัดบอร์ดหน้าห้อง ๔. เล่า ประสบการณ์การออม ๕. เขียนประโยชน์ของการออม กิจกรรม จิตอาสา (นอกห้องเรียน) ทำความสะอาดโรงอาหาร	๑.นายเกียรติไชย จิตรชนะ
ป.๓	หนูน้อยยุคใหม่ ใส่ใจการอ่าน	กิจกรรมหลัก ๕/ ๑. นำเสนอภาษาไทยวันละคำหน้าเสาธง ๒. ศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด ๓.จัดกิจกรรมเสียงตามสาย ๔. ทำ กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน ๕. เล่านิทานก่อนนอน กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) จัดหนังสือในห้องสมุด	๑.น.ส.พัชรี แก้วใส
ป.๔	หนูน้อยคนกล้า ใส่ใจเวลาทุกวัน	กิจกรรมหลัก ๕/ ๑.เข้าแถวหน้าเสาธงตรงเวลา ๒.เข้าห้องเรียน ตรงเวลา ๓. รับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา ๔. ส่งการบ้าน ตรงเวลา ๕. ตั้งใจเรียนทุกวิชา กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) ปลุกต้นไม้บริเวณโรงเรียน	๑.นายวิชญ์ นุ่มพรม

ชั้น	ชื่อโครงการ	กิจกรรม ๕+๑	ครูประจำชั้น
ป.๕	สร้างควมดี วิถีพอเพียง	กิจกรรมหลัก ๕/ ๑.กิจกรรมออมทรัพย์รายวัน 2.กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ๓. กิจกรรมใช้ของอย่างรู้คุณค่า ๔. กิจกรรมเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ๕. กิจกรรมพอดิต้านจิตใจ เอื้ออาทร กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) ทำความสะอาดหอประชุม	๑.นายเฉลิมพลอ่อนหนองหว้า
ป.๖	ห้องเรียนดี เพราะเด็กมีวินัย	กิจกรรมหลัก ๕/ ๑.มาโรงเรียนแต่เช้า ๒. เข้าแถวเป็นระเบียบ ๓.วางรองเท้าसनเข้าฝาผนังทุกคู่ ๔. ส่งการบ้านตรงเวลา ๕. จัดโต๊ะเป็นระเบียบ กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) รดน้ำต้นไม้	๑.นายปริญญา มาตรา ๒.น.ส.วรรณวิสาโสภาพ
ม.๑	วินัยสร้างได้เริ่มจากในห้องเรียน	กิจกรรมหลัก ๕/ ๑.เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ๒. ถอดรองเท้าसनเข้าฝาผนังทุกคู่ ๓. เข้าแถวส่งงาน ๔.จัดโต๊ะ เก้าอี้ให้เป็นระเบียบ ๕.จัดเก็บอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบ กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) ดูแลเขตรับผิดชอบ	๑.นายวสันต์ เจโคกรวด ๒.น.ส.ธนวรรณบ่อมะลั้ง
ม.๒	ห้องเรียนสะอาด ไม่ขาดความรับผิดชอบ	กิจกรรมหลัก ๕/ ๑.ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียน ๒.ทำเวรประจำวัน ๓.ตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม ๔. จัดวางอุปกรณ์การเรียนอย่างเป็นระเบียบ ๕.ไม่รับประทานอาหารในห้องเรียน กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) ทำความสะอาดห้องน้ำ	๑.นายธนชัย ดอกสันเทียะ ๒.น.ส.ธนาภา ราชอินทร์
ม.๓	“การฝึกอานาปานสติสมาธิเพื่อลดพฤติกรรมกระทำผิดวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”	กิจกรรมหลัก ๕/ ๑.ร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า ๒. เดินเป็นแถวเข้าห้องเรียน ๓. วางรองเท้าसनเข้าฝาผนัง ๔. นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนทุกเช้า ๕. ปฏิบัติตามข้อตกลงการใช้ห้องเรียน กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) ทำความสะอาดบริเวณอาคารมัธยม	๑.นางดวงมณี สำลีตานกลาง ๒.นายพล เวียงสันเทียะ ๓.นาย นันทวัฒน์ เสงสันเทียะ

7. นักเรียนสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนกับโรงเรียนอื่น มีการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เช่น เข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมจิตอาสาปลูกต้นไม้ร่วมกัน ตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน โดยเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านวัง และชุมชน ท้องถิ่น (ภาคผนวก 4.1-4.2)

8. นักเรียนทำโครงการคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ รวมถึงมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน ในรูปแบบต่าง ๆ

โรงเรียนได้วิเคราะห์ผู้เรียนและสภาพปัญหา พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 15 ยังขาดระเบียบวินัย เนื่องจาก ผู้เรียนไม่มีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม ดังนั้น ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร จึงได้ส่งเสริมคุณธรรมให้กับผู้เรียนทุกคนทุกชั้นเรียน โดยส่งเสริมการจัดทำโครงการคุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน “1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม” และให้ครูประจำชั้นคอยกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด ในการดำเนินงานมีโครงการคุณธรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างในการเสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ ได้แก่ โครงการคุณธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “การฝึกอานาปานสติสมาธิเพื่อลดพฤติกรรมการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” และส่งผลให้โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5” โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พุทธศักราช 2564 (ภาคผนวก 4.3) และส่งผลให้ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับเกียรติบัตร “ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5” โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พุทธศักราช 2564 (ภาคผนวก 4.4) ดังปรากฏดังรูปภาพ ดังนี้



9. กลุ่ม/ชุมชน/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมกับชุมชน

โรงเรียนมีการจัดเข้าค่ายธรรมะทุกปี โดยนำนักเรียนเข้าค่ายธรรมะที่วัดป่าบุญพาคร์ทธารธรรม ซึ่งเป็นวัดที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ มีนาคม ของทุกปี เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติ ศาสนกิจตามศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความนิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน โดยได้รับความอนุเคราะห์จากคณะพระวิทยากรจากวัดป่าบุญพาคร์ทธารธรรมมาให้ความรู้

(ภาคผนวก 5.1)

10. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับเขตตรวจราชการ ได้แก่ รางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน (ภาคผนวก 5.2) “รางวัลครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับ สพฐ.

(ภาคผนวก 5.3) เกียรติบัตรเหรียญทอง OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาคผนวก 5.4) เกียรติบัตรเหรียญทอง OBEC AWARDS สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาคผนวก 6.1) และรางวัล “โรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว” (ภาคผนวก 6.2)

11. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับเขตตรวจราชการ

ครูได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายการ SHOW SHARE SHOP Let's talk ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2564 ซึ่งสามารถเข้าชมผ่านช่องทาง <https://youtu.be/qx8kjWetwUY> หรือ Facebook สพป.นครราชสีมา เขต 5 (ภาคผนวก 6.3-6.4)

12. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วย ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม และมีโครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดทำโครงการคุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน “1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม”

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ได้แก่ การประหยัด พลังงานไฟฟ้า โดยการปิดไฟ-พัดลม ปิดน้ำ เมื่อไม่ใช้งาน การเดินแถวไปเรียน ไปรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบ รักษาความสะอาด ทิ้งขยะลงถังขยะ เก็บขยะโดยไม่รบกวนจากครู เป็นต้น

หมายเหตุ : กรณีที่โรงเรียนต้องการขอรับการตรวจสอบ ระดับดาวใด ให้จัดทำรายงานตามเกณฑ์การตรวจสอบของดาวระดับนั้นทุกข้อ ตามแบบฟอร์มนี้

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู คณะกรรมการนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

2. การสร้างแกนนำ

ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้งมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกันทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ ทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ให้ขับเคลื่อนไปสู่คุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด ที่สะท้อน คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครูในโรงเรียน และคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรม เพื่อนำมาขยายผลให้กับเพื่อน ๆ ภายในห้องเรียน โดยมีครูแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ดำเนินการไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

ครูแกนนำ ได้แก่ นางดวงมณี สำลีตานกลาง ครูชำนาญการพิเศษและนักเรียนแกนนำ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. ประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โรงเรียนให้ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน เพื่อมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ ดังนี้

1. สำรวจและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน
2. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุจากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ

3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
4. เลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน 3 ปัญหา
5. ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้นและมีความสอดคล้องกับปัญหา และสาเหตุที่ค้นพบ

- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

คุณธรรมเป้าหมาย ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์
คุณธรรม

4. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1. ความพอเพียง	1. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า เมื่อไม่ใช้งาน 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์ อย่างคุ้มค่า 3. ใช้จ่ายประหยัด	1. ใช้อุปกรณ์ในการเรียน การสอน การทำงาน อย่างประหยัดตาม ความจำเป็น 2. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อ ไม่ใช้งาน 3. ใช้จ่ายประหยัด	1. รับประทานอาหาร กลางวันหมดถาด 2. ใช้อุปกรณ์การเรียน อย่างประหยัด 3. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน 4. ใช้จ่ายประหยัด
2. มีความกตัญญู	1. ยกย่องเชิดชูบุพการี 2. ไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิด ผลสำเร็จ	1. ยกย่องเชิดชูบุพการี 2. ไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิด ผลสำเร็จ	1. ยกย่องเชิดชูบุพการี 2. ไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิด ผลสำเร็จ 3. การตอบแทนบุญคุณ
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. จัดซื้อ-จัดจ้างโปร่งใส	1. ไม่เบียดเบียนเวลา ราชการ	1. ไม่ลอกการบ้าน
4. มีความรับผิดชอบ	1. ตรงต่อเวลา	1. เอาใจใส่การสอน 2. ส่งงานตาม กำหนดเวลา	1. ตั้งใจเรียน 2. ทำความสะอาด บริเวณที่ได้รับมอบหมาย
5. มีอุดมการณ์คุณธรรม	1. เสริมสร้างหลักการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี 2. ปลุกฝังความคิด เชิงอุดมการณ์	1. เสริมสร้างหลักการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี 2. ปลุกฝังความคิด เชิงอุดมการณ์	1. ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีความรอบรู้ อดทน 3. เสียสละ มีความเพียรด้วย ปัญญาและความรอบคอบ

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ (นร.ชั้น)
คุณธรรมที่ 1 ความพอเพียง	สร้างชาติ วิถีพอเพียง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครูที่ปรึกษา : นายเฉลิมพล อ่อนหนองหว่า
คุณธรรมที่ 2 ความกตัญญู	ยิ้มง่ายไหว้สวย	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ครูที่ปรึกษา : นางสาวสิริวิมล เทียวสูงเนิน
คุณธรรมที่ 3 ความซื่อสัตย์สุจริต	เด็กดีศรีดอนน้ำใส	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูที่ปรึกษา : นางสาวญาณิ ลีลาบุตร
คุณธรรมที่ 4 ความรับผิดชอบ	ห้องเรียนสะอาด ไม่ขาดความรับผิดชอบ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครูที่ปรึกษา : 1. นายธัชชัย ดอกสันเทียะ 2. น.ส.ธนาภา ราชอินทร์
คุณธรรมที่ 5 อุดมการณ์คุณธรรม	“การฝึกอานาปานสติสมาธิเพื่อลดพฤติกรรม การกระทำผิดวินัยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3”	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูที่ปรึกษา : 1. นางดวงมณี สำลีด่านกลาง 2. นายพล เวียงสันเทียะ 3. นายนันทวัฒน์ เสงสันเทียะ

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

1. การวางแผน / การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี)

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนสู่การทำงานปกติตามกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน จัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่ชัดเจน พัฒนาครูแกนนำ พัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินงาน

2. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ตามบทบาทหน้าที่และระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น การพูดสุภาพ การตรงเวลา การแต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ ด้วยการยกย่องชื่นชมหน้าเสาธง ให้เกียรติบัตรแสดงความชื่นชมในการเป็นแบบอย่างที่ดี

3. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนนั้น มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุน และเสริมแรงด้วยการคัดสรรเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตรและกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย นอกจากนี้ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นตัวอย่างให้สาธารณชนรับรู้การทำความคิด และจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน / ในชั้นเรียน

โรงเรียนให้ครูผู้สอนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้บูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ

5. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนให้ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การฝึกระเบียบแถว กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ (นร.ชั้น)
คุณธรรมที่ 1 ความพอเพียง	สร้างชาติ วิถีพอเพียง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครูที่ปรึกษา : นายเฉลิมพล อ่อนหนองหว่า
คุณธรรมที่ 2 ความกตัญญู	ยิ้มง่ายไหว้สวย	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ครูที่ปรึกษา : นางสาวสิริวิมล เทียวสูงเนิน
คุณธรรมที่ 3 ความซื่อสัตย์สุจริต	เด็กดีศรีดอนน้ำใส	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูที่ปรึกษา : นางสาวณัฏฐา ลีลาบุตร
คุณธรรมที่ 4 ความรับผิดชอบ	ห้องเรียนสะอาด ไม่ขาดความรับผิดชอบ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครูที่ปรึกษา : 1. นายธนชัย ดอกสันเทียะ 2. น.ส.ธนาภา ราชอินทร์
คุณธรรมที่ 5 อุดมการณ์คุณธรรม	“การฝึกอานาปานสติสมาธิเพื่อลดพฤติกรรม การกระทำผิดวินัยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูที่ปรึกษา : 1. นางดวงมณี สำลีด่านกลาง 2. นายพล เวียงสันเทียะ 3. นายนันทวัฒน์ เสงส์สันเทียะ

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักและ
ความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเพื่อให้ทุกคนเกิด

ความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่องการสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่น ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ส่งผลให้ได้รับเกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครูในโรงเรียน และคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรม เพื่อนำมาขยายผลให้กับเพื่อน ๆ ภายในห้องเรียน โดยมีครูแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ดำเนินการไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

โรงเรียนมีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารวิชาการ หัวหน้างานบริหารบุคคล หัวหน้างานบริหารทั่วไปและหัวหน้างานบริหารงบประมาณ เป็นผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ร่วมกันแก้ปัญหา ทำให้ได้องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย

การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนนั้น มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรงด้วยการคัดสรรเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตรและกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย นอกจากนี้ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นตัวอย่างให้สาธารณชนรับรู้การทำความดี และจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

ผู้บริหารให้อิโกลาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้อิโกลาสร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้งมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกันทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ ทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการ

เรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ให้ขับเคลื่อนไปสู่คุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด ที่สะท้อน คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

โรงเรียนได้ทบทวนวิเคราะห์หลังการปฏิบัติงาน (After Action Review) ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้โครงงานที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ การบูรณาการคุณธรรมสู่การจัดการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ จุดติดจุดด้อยที่ต้องพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน โดยใช้โครงงานคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรม การบูรณาการคุณธรรมสอดแทรกในการเรียนการสอนและการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน และได้มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ นอกจากนี้ โรงเรียนได้นำเสนอผลงานโครงงานที่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะ อาทิเช่น การจัดนิทรรศการโครงงานคุณธรรมร่วมกับกิจกรรมวันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ การเข้าร่วมในการแข่งขันกิจกรรมโครงงานคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาลำปาง และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยใช้การสังเกต การสอบถาม การทำ AAR ประเมินเชิงประจักษ์ และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมพบว่า ผู้บริหาร คณะครู มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น ตระหนัก และปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่สำเร็จลุล่วงอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี แต่ในส่วน of นักเรียนพบว่ามึนักเรียนบางส่วนยังไม่ได้ผลตามเป้าหมาย มีนักเรียนบางคนเดินแถวไม่เป็นระเบียบ หยอกล้อกันขณะเดินแถว ใช้น้ำใช้ไฟฟ้าไม่ปิดหลังจากออกนอกห้อง ขาดจิตสาธารณะ ทิ้งขยะไม่ลงถัง เป็นต้น ซึ่งคณะทำงานจะได้รวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบเพื่อให้เกิดความร่วมมือในส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

1. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้งจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน สื่อสิ่งพิมพ์ Website โรงเรียน และ Facebook โรงเรียน
2. บูรณาการโดยนำคุณธรรมอัตลักษณ์สอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
3. นำเสนอผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการจัดนิทรรศการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีความรู้ในการปฏิบัติโครงการ มีใจรักในความพอเพียง ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช่ มีวินัยดี ตั้งแต่การแต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนการเดินแถว การมีจิตอาสา รู้จักการแยกขยะ รักษาความสะอาด ทิ้งขยะลงถังขยะ เก็บขยะโดยไม่รบกวนคำสั่งจากครู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ การให้ความร่วมมือระหว่างเพื่อน ๆ ในห้องเรียน การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

การพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน การมาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา พุดจาสุภาพ เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการสอน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน ออกแบบกิจกรรมบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ส่งผลให้ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับเกียรติบัตร “ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5” โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พุทธศักราช 2564 และได้รับรางวัลต่างๆ เช่น รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 19 ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับ สพฐ. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน รางวัลเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

(ภาคผนวก 7.1)

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า พุดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไป ส่งผลให้ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ภาคผนวก 7.2)

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในปีต่อ ๆ ไป ส่งผลให้โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5” โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พุทธศักราช 2564 (ภาคผนวก 7.3) ได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว (ภาคผนวก 7.4) และได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาคผนวก 8.1)

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูก มีการพัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การเข้านอน-ตื่นนอนตรงเวลา เพื่อมาให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ และมีการช่วยเหลืองานบ้าน ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนและหน่วยงานในชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนโรงเรียนในด้านกำลังทรัพย์ สิ่งของต่าง ๆ และการเป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น พระอธิการพินิจ ปัญญาโร เจ้าอาวาสวัดถนนวารี เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา (ภาคผนวก 8.2) และนางดวงมณี สำลีตานกลาง เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการคุณธรรม “1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม” (ภาคผนวก 8.3)

องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณธรรมให้กับผู้เรียนและบุคลากร ได้แก่ “PLC สร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม โดยใช้ DSWS Model” ครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมแก่ผู้เรียน ได้แก่ “โครงการคุณธรรมสร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม โดยใช้กระบวนการ 7ค”

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. **กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน** โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ

2. **บทบาทผู้บริหาร** ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3. **มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ** ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการคุณธรรม” ฝึกทำโครงการคุณธรรม (Moral Project) แล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนในโรงเรียนเข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญ และเป็นทีมหลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

4. **การนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง** ได้มานิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตร คอยให้คำปรึกษาข้อแนะนำ ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ชัดเจนมากขึ้น สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน คณะครูในการสร้างสรรค์พัฒนางานกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนให้สามารถบรรลุเป้าหมาย

5. **ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล** การพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลหลายฝ่ายทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรม จึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
1. โครงการตามนโยบายมีมาก เป้าหมาย คล้ายคลึงกัน เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ, โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ., โครงการโรงเรียนสุจริต, การจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามการประเมินภายในสถานศึกษา ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานมากขึ้น ทำให้ทำงานได้ไม่เต็มที่	1. ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของหน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
2. การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการดำเนินการ อย่างเป็นกระบวนการ อย่างมีลำดับขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีระบบ และนักเรียนในระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ยังไม่ สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองได้ทั้งหมด	2. ให้ครูที่ปรึกษาชวนคิดตั้งคำถาม ชวนทำไปตาม ขั้นตอน ให้แรงเสริมยกย่องชมเชยและให้กำลังใจกับ นักเรียนในการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

1. โรงเรียนบูรณาการกิจกรรมในแผนงานหลักของโรงเรียนเข้ากับกิจกรรมแผนงานจากหน่วยงาน
ต้นสังกัดและการทำงานปกติเพื่อลดภาระงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. โรงเรียนมอบหมายให้ครูที่ปรึกษานักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อธิบาย
ชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมในแต่ละขั้นตอนซ้ำ ๆ แล้วใช้เทคนิคชวนคิดชวนทำ
ชื่นชม ในแต่ละขั้นตอน ทำให้นักเรียนเรียนรู้และร่วมกันดำเนินการได้ ในระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3
ครูประจำชั้นเป็นผู้กำหนดโครงการขึ้นมาเอง เพื่อฝึกและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนไปก่อน
เพื่อให้มีพื้นฐานก่อนขึ้นระดับประถมศึกษา

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร
สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน ทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการ
ทำงานทุกขั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้
ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรม
อัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ
โรงเรียนและการลงมือปฏิบัติ โครงการงานทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนา บริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ จากการปฏิบัติโดย
ใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนร้อยละ 95 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วย ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์
คุณธรรม และมีโครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน สถานศึกษาส่งเสริมการจัดทำโครงการคุณธรรมในโรงเรียนอย่าง
ยั่งยืน “1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม” โรงเรียนได้รับรางวัล “เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว”

สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเข้ารับการอบรมออนไลน์ “การส่งเสริมโครงการคุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2564” และได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ และส่งเสริมให้บุคลากรสามารถถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรใน โรงเรียนโดยการเป็นวิทยากร และได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาขยายผลให้ความรู้แก่บุคลากรใน โรงเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้บุคลากรได้รับเกียรติบัตรการเป็นวิทยากร และเกียรติบัตร ผ่านการอบรมพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ยังมีการสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมร่วมกับวัดถนนวารี วัดป่า บุญพาศรัทธาธรรม วัดดอนตำแย และโรงเรียนใกล้เคียง ได้แก่ โรงเรียนเทพคงคา โดยการอบรมพัฒนาร่วมกัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ในหัวข้อ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมโครงการคุณธรรมใน โรงเรียนอย่างยั่งยืน 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม” ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 25 คน เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 ณ อาคารอเนกประสงค์ลิ้มวิไล โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาคุณธรรมแก่ ผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางดวงมณี สำลีตานกลาง)

ครูโรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



ผู้รับรองข้อมูล

(สมคิด จิตละม่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

ลงชื่อ



พยาน

(นางผ่อง พวงสันเทียะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

ภาคผนวก 1



ภาคผนวก 1.1

ภาพ “การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมโครงการ
คุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน 1 ห้องเรียน
1 โครงการคุณธรรม”



ภาคผนวก 1.2

ภาพ “การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมโครงการ
คุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน 1 ห้องเรียน
1 โครงการคุณธรรม”



ภาคผนวก 1.3

เกียรติบัตร “วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การส่งเสริมโครงการคุณธรรมในโรงเรียน
อย่างยั่งยืน 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม”



ภาคผนวก 1.4

เกียรติบัตร “วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การส่งเสริมโครงการคุณธรรมในโรงเรียน
อย่างยั่งยืน 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม”

ภาคผนวก 3



ภาคผนวก 3.1

ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 พ.ศ.2565



ภาคผนวก 3.2

เกียรติบัตรได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน



ภาคผนวก 3.3

เข้าค่ายธรรมะ ณ วัดป่าบุญพาศรัทธาธรรม



ภาคผนวก 3.4

โครงการคุณธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 เป็นต้นแบบโครงการคุณธรรม และ
ได้รับการเผยแพร่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพานครราชสีมา เขต 5

ภาคผนวก 4



ภาคผนวก 4.1

นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามโครงการ
จิตอาสาพระราชทาน



ภาคผนวก 4.2

นักเรียนทำกิจกรรมปลูกต้นไม้ร่วมกันกับโรงเรียน
เครือข่ายและชุมชน



ภาคผนวก 4.3

เกียรติบัตร “โรงเรียนมีโครงการงานคุณธรรมในชั้นเรียน
ที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5”



ภาคผนวก 4.4

เกียรติบัตร “ครูที่ปรึกษาโครงการงานคุณธรรมใน
ชั้นเรียน ที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5”

ภาคผนวก 6



ภาคผนวก 6.1

เกียรติบัตรเหรียญทอง OBEC AWARDS
สถานศึกษายอดเยี่ยม
ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา
ด้านบริหารจัดการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคผนวก 6.2

เกียรติบัตรเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ 2 ดาว



ภาคผนวก 6.3

ครูได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายการ
SHOW SHARE SHOP สพ.น.นครราชสีมา เขต 5



ภาคผนวก 6.4

ครูได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายการ
SHOW SHARE SHOP สพ.น.นครราชสีมา เขต 5

ภาคผนวก 7



ภาคผนวก 7.1

ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรม
สร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



ภาคผนวก 7.2

ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรม
สร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



ภาคผนวก 7.3

เกียรติบัตร “โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน
ที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5”



ภาคผนวก 7.4

เกียรติบัตรเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ 2 ดาว

ภาคผนวก 8



ภาคผนวก 8.1

เกียรติบัตรเหรียญทอง OBEC AWARDS
สถานศึกษายอดเยี่ยม
ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา
ด้านบริหารจัดการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคผนวก 8.2

เกียรติบัตร “วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การส่งเสริมโครงการคุณธรรมในโรงเรียน
อย่างยั่งยืน 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม”



ภาคผนวก 8.3

เกียรติบัตร “วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การส่งเสริมโครงการคุณธรรมในโรงเรียน
อย่างยั่งยืน 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม”



ภาคผนวก 8.4

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน
โดยการสร้างเครือข่ายตามหลัก “บวร”
บ้าน วัด และโรงเรียน



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ยกย่องคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ 4 ดาว ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนดอนน้ำไวยวิทยา อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ