

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย สร้างสรรค์โครงงานและนำเสนอ

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง โครงงานหนังสือเล่มเล็ก

เวลา 2 ชั่วโมง

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2565

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

2. สาระ/ตัวชี้วัด

ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

3. สาระสำคัญ

การเขียนประโยคเป็นขั้นเป็นตอน เป็นเรื่องราวที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน เป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน นอกจากนี้นักเรียนจะได้รับความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างทางภาษาแล้ว ยังได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่สอดแทรกอยู่ในภาษา ทำให้สามารถสื่อสารได้ถูกต้องตามกาลเทศะ การฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้อง จะช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. วัตถุประสงค์

นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานหนังสือเล่มเล็ก โดยใช้โครงสร้างประโยคได้ถูกต้องเหมาะสม

5. สาระการเรียนรู้

โครงงานหนังสือเล่มเล็ก

6. การงาน/ชิ้นงานที่ควรปรากฏ

โครงงานหนังสือเล่มเล็ก

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ประพฤติตนตามหลักศาสนา
2. ซื่อสัตย์สุจริต	ได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนและครู
3. มีวินัย	ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
4. ใฝ่เรียนรู้	มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
5. อยู่อย่างพอเพียง	มีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดคุ้มค่า
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความขยันหมั่นเพียรต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
7. รักความเป็นไทย	มีการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ
8. มีจิตสาธารณะ	มีนิสัยรักสะอาดและช่วยทำความสะอาดห้อง และบริเวณโดยรอบโรงเรียน

ชั่วโมงที่ 1

8. การจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นก่อนปฏิบัติงาน (Pre-writing Task Step : P)

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warming)

1.1 ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าใจว่า เมื่อนักเรียนเรียนจบแล้ว นักเรียนสามารถทำอะไรได้บ้าง และเป็นการแจ้งให้นักเรียนทราบว่า นักเรียนจะต้องเรียนอะไรบ้าง โดยครูแจ้งวัตถุประสงค์ หลังจากผ่านกระบวนการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนคำศัพท์ วลี ประโยคและเนื้อเรื่องสั้นๆง่าย ๆ ในการจัดทำโครงงานหนังสือเล่มเล็ก โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานหนังสือเล่มเล็ก โดยใช้โครงสร้างประโยคได้ถูกต้องเหมาะสม

1.2 สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย ด้วยการให้นักเรียนฟังเพลง “Holiday Song” จาก <https://www.youtube.com/watch?v=j0dQXF-Y5I8> โดยเปิดให้นักเรียนฟัง 2 รอบ จากนั้นครูและนักเรียนร้องพร้อมกัน พร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลง 2 รอบ และชวนนักเรียนสนทนาความรู้พื้นฐานคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกิจกรรมวันหยุดที่นักเรียนเคยเรียนมา และคำศัพท์ที่นักเรียนค้นพบจากการฟังเพลง “Holiday Song” มีอะไรบ้าง ให้นักเรียนช่วยกันคิดและตอบซึ่งคำตอบก็คือ

Holiday (วันหยุด), Ride a bike (ขี่จักรยาน), Sea (ทะเล), Beach (ชายหาด), Waterfall (น้ำตก), Swimming (การว่ายน้ำ), Summertime (ฤดูร้อน), Sailing (การเดินเรือ) เป็นต้น

Possible Question : Where did you go?

Possible Answer : I went to the sea. etc.

1.3 ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน โดยใช้การสนทนา สื่อการเรียนการสอน ชิ้นงานจริง

1.4 ครูกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความรู้เดิมและประสบการณ์

1.5 ครูให้นักเรียนเชื่อมโยงความรู้เดิมเข้าสู่เนื้อหาใหม่

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนรู้จักจุดประสงค์ที่จะต้องเรียนและมีการเชื่อมโยงความคิดด้านเนื้อหาความรู้เดิม เพื่อให้พร้อมที่จะเรียนรู้ความรู้ใหม่

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นการสอน

ครูกำหนดภาระงานให้นักเรียนจัดทำหนังสือเล่มเล็ก โดยให้นำเอาเนื้อหาจากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง School หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Free Time หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Summer Holidays โดยจัดทำผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานภาษาอังกฤษ ได้แก่ ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่โครงงาน (Warm up) ผู้สอนกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่โครงงาน ขั้นที่ 2 เริ่มโครงงาน (Start the project) ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายขอบข่าย หัวข้อจุดประสงค์โครงงาน ผลสำเร็จ และวางแผนงาน ขั้นที่ 3 ปฏิบัติโครงงาน (carry out the project) ผู้เรียนทำการเก็บข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์และสรุปข้อมูล ผู้สอนให้ข้อมูลทางภาษาเพิ่มเติมที่จำเป็น ขั้นที่ 4 นำเสนอผลงาน (Present the project) ผู้เรียนนำเสนอผลงานในรูปแบบที่กำหนดไว้ ขั้นที่ 5 ประเมินโครงงาน (Evaluate the project) ผู้เรียนและผู้สอนทำการประเมินผลงานของผู้เรียน รวมทั้งประเมินโครงงาน ภาระงานเขียนหนังสือเล่มเล็ก จำนวน 1 เรื่อง ประกอบด้วยการเขียนงานขึ้นมาใหม่ จำนวน 1 เรื่อง และภาระงานการคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่จัดทำขึ้นมาใหม่ จำนวน 1 ภาระงาน

2. ฝึกทักษะการเขียนด้วยการเรียนแบบ (Copying)

นำขั้นตอนของโครงงานขั้นที่ 2 เริ่มโครงงาน (Start the project) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายขอบข่ายหัวข้อจุดประสงค์โครงงาน ผลสำเร็จและวางแผนงาน

2.1 ครูชี้แจงเกี่ยวกับการทำโครงงานภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนเลือกทำโครงงานที่ตนเองสนใจ

2.2 ครูชี้แจงขอบข่ายหัวข้อของการทำโครงงาน ได้แก่ นำเอาเนื้อหา ความรู้จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 มาจัดทำเป็นโครงงานหนังสือเล่มเล็ก โดยให้นักเรียนแต่งเป็นเรื่องสั้นๆ

2.3 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มการทำงาน และให้นักเรียนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาในการทำงานและวางแผนในการทำงาน

2.4 นักเรียนแบ่งกลุ่มการทำโครงการ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน กำหนดระยะเวลาในการทำงานและวางแผนการทำงาน

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนทราบจุดประสงค์การทำโครงการและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ กำหนดผลสำเร็จของงาน และร่วมกันวางแผนการทำงาน

3. การหาข้อมูลในการเขียนและระดมความคิด

นำขั้นตอนของโครงการขั้นที่ 2 เริ่มโครงการ (Start the project) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายข้อบ่งชี้หัวข้อจุดประสงค์โครงการ ผลสำเร็จและวางแผนงาน

3.1 ครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาความรู้จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ให้นักเรียนระดมความคิดในการคิดหัวข้อการทำโครงการ

3.2 ให้นักเรียนเขียนร่างเรื่องสั้นๆ โดยครูดอยให้คำแนะนำ

3.3 นักเรียนศึกษาเนื้อหาความรู้จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3

3.4 นักเรียนกำหนดหัวข้อเรื่อง และร่างเนื้อเรื่องให้มีความเหมาะสม

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้กำหนดหัวข้อเรื่องโครงการของตนเอง และร่างเนื้อเรื่องให้มีความเหมาะสม

ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนกำหนดหัวข้อเรื่องโครงการของตนเอง และร่างเนื้อเรื่องให้มีความเหมาะสม

2. นักเรียนบอกปัญหาและอุปสรรคในการเรียนและการกำหนดหัวข้อเรื่องโครงการ ครูแนะนำแนวทางการกำหนดหัวข้อเรื่องโครงการอีกครั้ง เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการร่างเนื้อเรื่องให้มีความเหมาะสม เขียนคำศัพท์ วลี และประโยคภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคและเหมาะสมกับกาลเทศะ

3. ครูนัดหมายถึงการเรียนการสอนในชั่วโมงถัดไป โดยให้นักเรียนศึกษาขั้นตอนการจัดทำโครงการหนังสือเล่มเล็ก ซึ่งจะเรียนในชั่วโมงถัดไป

9. สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ขั้นตอนการจัดทำโครงการหนังสือเล่มเล็ก
2. ตัวอย่างหนังสือเล่มเล็ก
3. ใบงาน

10. แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

11. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด/ เกณฑ์ผ่าน
พุทธิพิสัย 1. ความรู้ 2. ความเข้าใจ 3. นำไปใช้	1. ทำแบบฝึกทักษะ 2. ทำแบบทดสอบ ก่อน-หลังการเรียนรู้	1. แบบฝึกทักษะ 2. แบบทดสอบ หลังการเรียนรู้	- ถูกต้องร้อยละ 60 ขึ้นไป - เกณฑ์ผ่านของ แบบทดสอบ หลังการเรียนรู้ รวมคะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
ทักษะพิสัย 1. การทำแบบฝึก ทักษะ	1. ตรวจสอบการทำ แบบฝึกทักษะ	1. แบบบันทึก คะแนน	- คะแนนผลการทำ แบบฝึกทักษะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 - รวมคะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
เจตคติ 1. คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1. พฤติกรรมบ่งชี้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1. แบบประเมิน พฤติกรรมการเรียน ของนักเรียน	- มากที่สุด 5 คะแนน - มาก 4 คะแนน - ปานกลาง 3 คะแนน - น้อย 2 คะแนน - ไม่ค่อยกระทำหรือ ไม่กระทำเลย 1 คะแนน - เกณฑ์การผ่าน 10-15 คะแนน

12. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
(ตรวจสอบ/เสนอแนะ/นิเทศ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.

(สมคิด จิตละม่อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการเรียนรู้

1.1 ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

1.2 ผู้เรียนที่ผ่านวัตถุประสงค์

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.3 ผู้เรียนที่ไม่ผ่านวัตถุประสงค์

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1).....สาเหตุ (ถ้าทราบ).....

2).....สาเหตุ.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่

1)..... 2).....

แนวทางการพัฒนา / ส่งเสริม.....

.....

1.5 ผู้เรียนได้รับความรู้ (K)

.....

1.6 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P)

.....

1.7 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A)

2. ปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี)

.....

3. ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางดวงมณี สาลีตานกลาง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

ใบความรู้ (Knowledge)

Step 1: Gather Materials & Tools

Here's what you'll need.

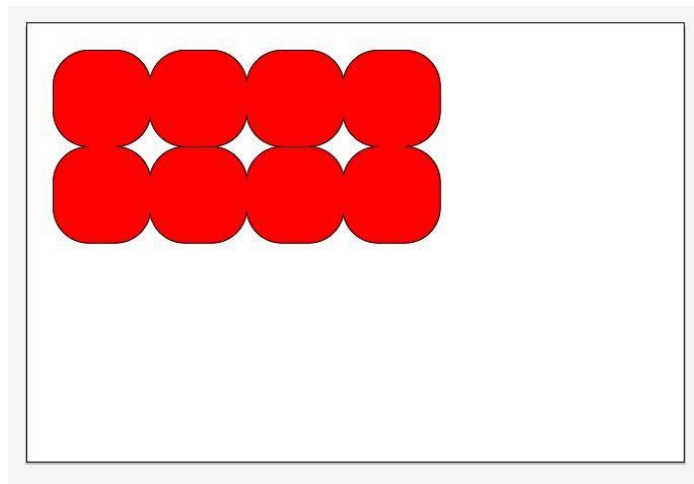
- 1 sheet of paper measuring 6 x 12 inches
- Scissors or craft knife
- Glue Stick
- Bone folder or plastic gift card



Step 2: Optional Die Cut SVG File

If you have an electric die cutting machine such as a [Cricut](#), you can use this SVG file to import into your cutting machine software so you can cut out this project electronically. This way you can size it how you want it. As you can see by the screenprint, it has curvy corners instead of straight angles.

I recommend that you make one without the cutting machine first before trying this process so you understand how the folding works.



Step 3: Fold the Paper

1. Place your paper in front of you with the long side at the top. Wrong side up.
2. Fold in half top to bottom
3. Open
4. Fold in half left to right
5. Open



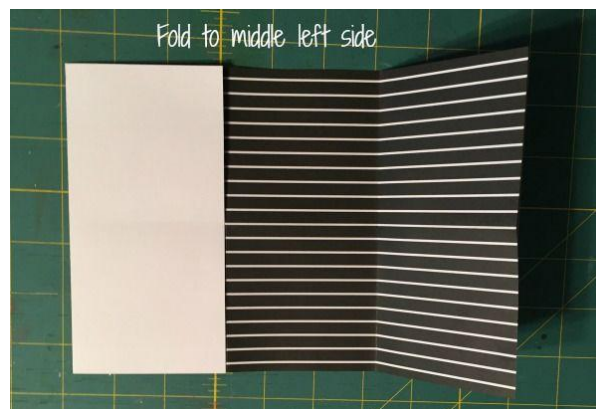
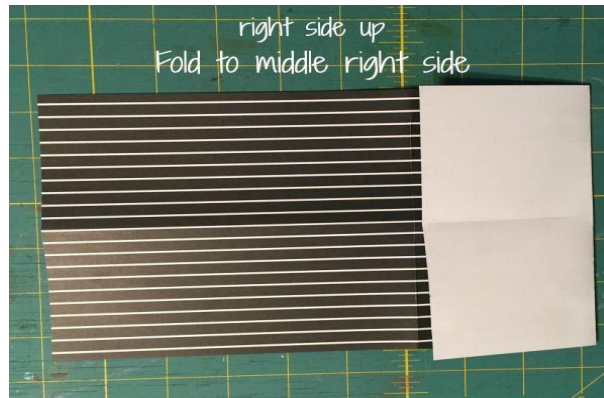
Step 4: Continue Folding

With right side up . . .

1. Fold the right edge to the middle
2. Open
3. Fold the left edge to the middle

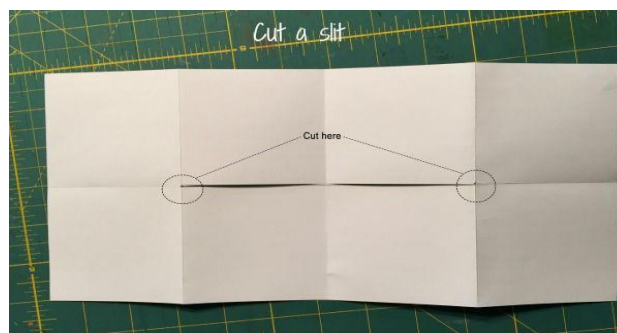
4. Open

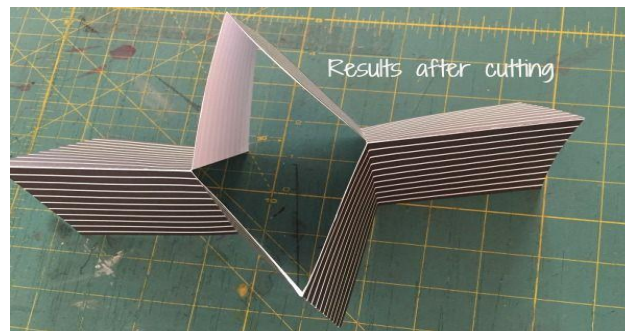
You should now have 8 squares. The middle vertical fold is a valley fold and the left and right folds are mountain folds. Tidy up the folds by using your credit card or bone folder to give each fold a good crease.



Step 5: Cut a Slit

Cut a slit down the middle horizontal fold along the middle two sections.

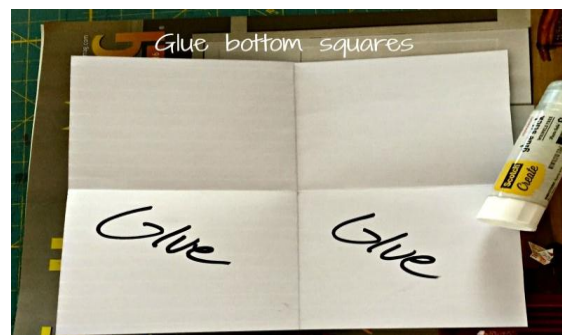




Step 6: Glue

Place the page wrong side up. Use your glue stick to add glue to the 3rd square of both the top and bottom rows. Fold to glue the center squares together. Press with your fingers to adhere the glue.

Now that the middle rows are glued, you should see only 4 squares. Add glue to the bottom 2 squares. Fold from top to bottom so that the top 2 squares are glued to the bottom 2 squares.. Press with your fingers to adhere the glue.



Step 7: Admire Your Work

Your book is now complete. Examine your work. Tidy up the edges by gently trimming any exposed sections where the back of the paper is showing. Make sure the glue has adhered well. If desired, round the corners using your scissors or a corner rounder punch. If you want a book with more pages, glue 2 books together. Just glue the last page of the 1st book to the first page of the 2nd book.



Step 8: Make Someone Happy

Make a gift for someone. Here are some ideas.

- Make it extra special with your own paper. Check out my [Lens Wipe Upcycle](#) instructable for more information.
- Mini travel scrapbook
- Holiday-themed bundle
- Love note
- Birthday mini book
- Glue two together for more pages

- Make a stack for future use





Exercise 1

Cut the paper. Unfold the paper. Fold a piece of paper into eighths.

Fold the paper short edge to short edge. Unfold the paper.

Fold the paper into a book shape. Secure the pages.

Fold the paper in half, long edge to long edge.

Flatten your book.

Direction : Write the steps of mini book into the blanks.

10 scores 10 minutes.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. Materials & Tools : _____

Answer key

Exercise 1

Cut the paper. Unfold the paper. Fold a piece of paper into eighths.

Fold the paper short edge to short edge. Unfold the paper.

Fold the paper into a book shape. Secure the pages.

Fold the paper in half, long edge to long edge.

Flatten your book.

Direction : Write the steps of mini book into the blanks.

10 scores 10 minutes.

1. Fold a piece of paper into eighths.
2. Unfold the paper.
3. Fold the paper short edge to short edge.
4. Cut the paper.
5. Unfold the paper.
6. Fold the paper in half, long edge to long edge.
7. Fold the paper into a book shape.
8. Flatten your book.
9. Secure the pages.

10. Materials & Tools :

1. sheet of paper measuring 6 x 12 inches
2. Scissors or craft knife
3. Glue Stick
4. Bone folder or plastic gift card

แบบประเมินทักษะการเขียน

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย สร้างสรรค์โครงงานและนำเสนอ เวลา 10 ชั่วโมง

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง โครงงานหนังสือเล่มเล็ก เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1. จำนวนประโยคที่เขียนได้			
2. โครงสร้างไวยากรณ์			
3. เครื่องหมายวรรคตอนต่างๆในประโยค			
4. การสะกดคำศัพท์			
5. ความถูกต้องของการใช้ตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก			

ระดับคุณภาพ.....

สิ่งที่ควรปรับปรุง.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางดวงมณี สำนีตานกลาง)

ผู้ประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะการเขียน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1. จำนวนประโยคที่เขียนได้	เขียนประโยคตามที่กำหนดให้ได้ทุกประโยค	เขียนประโยคตามที่กำหนดให้ไม่ได้ 3 ประโยค	เขียนประโยคตามที่กำหนดให้ไม่ได้มากกว่า 3 ประโยค
2. โครงสร้างไวยากรณ์	เขียนไวยากรณ์ทุกประโยคได้ถูกต้อง	เขียนไวยากรณ์ผิด 1-2 แห่ง	เขียนไวยากรณ์ผิดมากกว่า 3 แห่ง
3. เครื่องหมายวรรคตอนต่างๆในประโยค	ใช้เครื่องหมายวรรคตอนต่างๆในประโยคได้ถูกต้อง	ใช้เครื่องหมายวรรคตอนต่างๆในประโยคผิด 1-2 แห่ง	ใช้เครื่องหมายวรรคตอนต่างๆในประโยคผิดมากกว่า 3 แห่ง
4. การสะกดคำศัพท์	เขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้องทุกคำ	เขียนคำศัพท์ผิด 1-2 คำ	เขียนคำศัพท์ผิดมากกว่า 3 คำ
5. ความถูกต้องของการใช้ตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก	เขียนคำนามเฉพาะด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ทุกคำและขึ้นต้นประโยคด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ทุกตัว	เขียนคำนามเฉพาะด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เป็นบางคำและไม่ขึ้นต้นประโยคด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ 1-2 ประโยค	เขียนคำนามเฉพาะด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เป็นบางคำและไม่ขึ้นต้นประโยคด้วยตัวพิมพ์ใหญ่มากกว่า 3 ประโยค

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
9-10 คะแนน	ดีมาก
7-8 คะแนน	ดี
5-6 คะแนน	พอใช้
0-4 คะแนน	ปรับปรุง