

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย สร้างสรรค์โครงงานและนำเสนอ

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง การวัดและประเมินผล

เวลา 2 ชั่วโมง

สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ. 2565

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

2. สาระ/ตัวชี้วัด

ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

3. สาระสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนหนึ่ง ๆ ควรมีการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน ผู้สอน และ กระบวนการสอนเป็น ระยะเวลา (formative evaluation) เพื่อพิจารณาตรวจสอบว่า ผู้เรียนมี คุณสมบัติหรือเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตรง ตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนตรงตามที่ กำหนดไว้หรือไม่ กระบวนการวัดและประเมินผลนี้จะพยายามทำให้ได้ข้อมูลจากการจัดการ เรียนการสอน เพื่อนำมาใช้วิเคราะห์และตัดสินใจว่า การสอนดังกล่าวนั้นบรรลุผลหรือไม่ (summative evaluation) นำผลการตัดสินใจเพื่อประโยชน์ในการจัดลำดับเลื่อนชั้นเรียน และ พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป การเรียนการสอนหากไม่มีการวัดและประเมินผลแล้ว ผู้สอนก็ไม่ทราบว่าผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่ มากน้อยเพียงใด ไม่ทราบว่าจัดการเรียน การสอนดังกล่าวมีประสิทธิภาพหรือไม่ เหมาะสมหรือไม่ หากต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข จะปรับปรุงพัฒนาตรงจุดไหน อย่างไร เป็นต้น

4. วัตถุประสงค์

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงงานหนังสือเล่มเล็กและสามารถวิเคราะห์ หนังสือเล่มเล็กได้

5. สาระการเรียนรู้

การจัดทำโครงงานหนังสือเล่มเล็กและการวิเคราะห์หนังสือเล่มเล็ก

6. ภาระงาน/ชิ้นงานที่ควรปรากฏ

โครงงานหนังสือเล่มเล็ก

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ประพฤติตนตามหลักศาสนา
2. ซื่อสัตย์สุจริต	ได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนและครู
3. มีวินัย	ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
4. ใฝ่เรียนรู้	มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
5. อยู่อย่างพอเพียง	มีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดคุ้มค่า
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความขยันหมั่นเพียรต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
7. รักความเป็นไทย	มีการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ
8. มีจิตสาธารณะ	มีนิสัยรักสะอาดและช่วยทำความสะอาดห้อง และบริเวณโดยรอบโรงเรียน

ชั่วโมงที่ 1

8. การจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นก่อนปฏิบัติงาน (Pre-writing Task Step : P)

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warming)

1.1 ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจว่า เมื่อนักเรียนเรียนจบแล้ว นักเรียนสามารถทำอะไรได้บ้าง และเป็นการแจ้งให้นักเรียนทราบว่า นักเรียนจะต้องเรียนอะไรบ้าง โดยครูแจ้งวัตถุประสงค์ หลังจากผ่านกระบวนการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงงานหนังสือเล่มเล็กและสามารถวิเคราะห์หนังสือเล่มเล็กได้ เขียนคำศัพท์ วลี ประโยคและเนื้อเรื่องสั้นๆ ในการจัดทำโครงงานหนังสือเล่มเล็ก โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานหนังสือเล่มเล็ก โดยใช้โครงสร้างประโยคได้ถูกต้องเหมาะสม

1.2 สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย ด้วยการให้นักเรียนดู youtube ขั้นตอนการทำหนังสือเล่มเล็ก จาก <https://www.youtube.com/watch?v=u9B0HEwoCVo> โดยเปิดให้นักเรียนดู 2 รอบ จากนั้นครูถามนักเรียนว่านักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำหนังสือเล่มเล็กได้หรือไม่ มีกี่ขั้นตอน ให้นักเรียนช่วยกันคิดและตอบ ซึ่งคำตอบก็คือ มี 9 ขั้นตอน

Possible Question : How many steps are there about making your mini book?

Possible Answer : There are nine steps. etc.

1.3 ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน โดยใช้การสนทนา สื่อการเรียนการสอน ชิ้นงานจริง

1.4 ครูกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความรู้เดิมและประสบการณ์

1.5 ครูนำนักเรียนเชื่อมโยงความรู้เดิมเข้าสู่เนื้อหาใหม่
ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนรู้จักประสงค์ที่จะต้องเรียนและมีการเชื่อมโยงความคิด
 ด้านเนื้อหาความรู้เดิม เพื่อให้พร้อมที่จะเรียนรู้ความรู้ใหม่

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นการสอน

ขั้นที่ 5 ประเมินโครงการ (Evaluate the project Task Step : P)

ผู้เรียนและผู้สอนทำการประเมินผลงานของผู้เรียน รวมทั้งประเมินโครงการ มาใช้ในการจัดการ
 เรียนการสอน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลงานโครงการหนังสือเล่มเล็ก
2. ครูประเมินผลงานเขียนและทดสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลงานกลุ่ม
4. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ จำนวน 40 ข้อ และแบบทดสอบวัดทักษะการคิด
 วิเคราะห์ จำนวน 30 ข้อ

5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปผลการจัดทำโครงการหนังสือเล่มเล็ก
ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้ประเมินความรู้ความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับการจัดทำ
 โครงการหนังสือเล่มเล็ก และนำผลการประเมินไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบทดสอบ
 วัดทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน 30 ข้อ
2. นักเรียนบอกปัญหาและอุปสรรคในการเรียนและการทำแบบทดสอบ ครูแนะนำแนวทางการ
 ทำแบบทดสอบอีกครั้ง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง
3. ครูนัดหมายถึงการเรียนการสอนในชั่วโมงถัดไป โดยให้นักเรียนเตรียมจัดนิทรรศการ
 โครงการหนังสือเล่มเล็ก เพื่อเผยแพร่และเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการหนังสือเล่มเล็กให้กับ
 นักเรียนระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป ซึ่งจะดำเนินการในชั่วโมงถัดไป

9. สื่อการเรียนการสอน

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบทดสอบวัดทักษะการคิด
 วิเคราะห์ จำนวน 30 ข้อ

10. แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนดอนน้ำสววิทยา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนดอนน้ำสววิทยา

11. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด/ เกณฑ์ผ่าน
พุทธิพิสัย 1. ความรู้ 2. ความเข้าใจ 3. นำไปใช้	1. ทำแบบฝึกทักษะ 2. ทำแบบทดสอบ ก่อน-หลังการเรียนรู้	1. แบบฝึกทักษะ 2. แบบทดสอบ หลังการเรียนรู้	- ถูกต้องร้อยละ 60 ขึ้นไป - เกณฑ์ผ่านของ แบบทดสอบ หลังการเรียนรู้ รวมคะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
ทักษะพิสัย 1. การทำแบบฝึก ทักษะ	1. ตรวจสอบการทำ แบบฝึกทักษะ	1. แบบบันทึก คะแนน	- คะแนนผลการทำ แบบฝึกทักษะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 - รวมคะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
เจตคติ 1. คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1. พฤติกรรมบ่งชี้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1. แบบประเมิน พฤติกรรมการเรียน ของนักเรียน	- มากที่สุด 5 คะแนน - มาก 4 คะแนน - ปานกลาง 3 คะแนน - น้อย 2 คะแนน - ไม่ค่อยกระทำหรือไม่กระทำเลย 1 คะแนน - เกณฑ์การผ่าน 10-15 คะแนน

12. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
(ตรวจสอบ/เสนอแนะ/นิเทศ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.

(สมคิด จิตละม่อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการเรียนรู้

1.1 ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

1.2 ผู้เรียนที่ผ่านวัตถุประสงค์

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.3 ผู้เรียนที่ไม่ผ่านวัตถุประสงค์

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1).....สาเหตุ (ถ้าทราบ).....

2).....สาเหตุ.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่

1)..... 2).....

แนวทางการพัฒนา / ส่งเสริม.....

.....

1.5 ผู้เรียนได้รับความรู้ (K)

.....

1.6 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P)

.....

1.7 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A)

.....

2. ปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี)

.....

3. ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางดวงมณี สาลีตานกลาง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย สร้างสรรค์โครงงานและนำเสนอ เวลา 10 ชั่วโมง
 แผนจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง โครงงานหนังสือเล่มเล็ก เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง.....

ชื่อ กลุ่ม	รายการสังเกต/ระดับคะแนน															รวม คะแนน
	ความร่วมมือ ภายในกลุ่ม			ความ กระตือรือร้นใน การทำงาน			การรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ ได้รับ มอบหมาย			การช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน			การมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น			
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

(ลงชื่อ).....

(นางดวงมณี สำลีด้านกลาง)

ผู้ประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย สร้างสรรค์โครงงานและนำเสนอ เวลา 10 ชั่วโมง
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง โครงงานหนังสือเล่มเล็ก เวลา 2 ชั่วโมง

พฤติกรรม	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. ความร่วมมือภายในกลุ่ม	สมาชิกในกลุ่มทุกคนให้ความร่วมมือกันทำงาน	สมาชิกในกลุ่ม 2-3 คน ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงาน	สมาชิกมากกว่า 3 คน ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงาน
2. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	กลุ่มเริ่มต้นปฏิบัติงานทันที หลังจากที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มเริ่มต้นปฏิบัติงานหลังจากที่ได้รับมอบหมายช้า 3-5 นาที	กลุ่มเริ่มต้นปฏิบัติงานหลังจากที่ได้รับมอบหมายช้ามากกว่า 5 นาที
3. การรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จก่อนเวลา	กลุ่มทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา	กลุ่มทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จทันเวลา
4. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	สมาชิกในกลุ่มทุกคนเต็มใจให้ความช่วยเหลือเพื่อนโดยไม่มีการบังคับ	สมาชิกในกลุ่มทุกคนเต็มใจให้ความช่วยเหลือเพื่อนแต่ต้องอาศัยการติดตามอยู่บ้าง	สมาชิกในกลุ่มขาดความเต็มใจให้ความช่วยเหลือเพื่อนและติดตามไม่ได้เลย
5. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	สมาชิกทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น	สมาชิกมากกว่า 5 คน ร่วมแสดงความคิดเห็น	สมาชิกน้อยกว่า 5 คน ร่วมแสดงความคิดเห็น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15 คะแนน	ดีมาก
10-12 คะแนน	ดี
7-9 คะแนน	พอใช้
1-6 คะแนน	ปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย สร้างสรรค์โครงงานและนำเสนอ เวลา 10 ชั่วโมง

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง โครงงานหนังสือเล่มเล็ก เวลา 2 ชั่วโมง

.....
กลุ่มที่.....เรื่อง.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนประเมิน โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนน ให้ตรงกับ

ความเป็นจริงมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			รวม	หมายเหตุ
	3	2	1		
1. ความเหมาะสมของบทบาทการนำเสนอ					
2. ความถูกต้องของข้อมูล สาระ ความรู้					
3. ส่วนประกอบอื่นๆและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
คะแนนรวม					

ต้องได้คะแนนรวมตั้งแต่ 6 คะแนนขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ).....นักเรียนผู้ประเมิน (ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

() ()

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย สร้างสรรค์โครงงานและนำเสนอ เวลา 10 ชั่วโมง

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง โครงงานหนังสือเล่มเล็ก เวลา 2 ชั่วโมง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. ความเหมาะสมของบทบาทการนำเสนอ	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดัง พังชัด ลีลาประกอบดีมาก	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังปานกลาง ลีลาประกอบดี	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงเบา ลีลาประกอบค่อนข้างน้อย
2. ความถูกต้องของข้อมูล สาระความรู้	เนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนมาก	เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนน้อย
3. ส่วนประกอบอื่นๆและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอดีมาก	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอดี	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอค่อนข้างน้อย