



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ยกย่องคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนดอนน้ำไวยทยา อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ซึ่งสอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ช่วยกันขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ส่งผลให้โครงการโรงเรียนคุณธรรมประสบผลสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ บรรลุคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีของสังคมอย่างยั่งยืน และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะมา ณ โอกาสนี้

สมคิด จิตละม่อม

กรกฎาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ปก.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
ใบสมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว.....	4
แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว.....	5
ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น	5
การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ 3 ดาว.....	6
วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์.....	10
การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย.....	11
โครงการคุณธรรมของโรงเรียน.....	13
เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย.....	13
ผลการดำเนินงาน.....	15
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ.....	17
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....	18
การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ.....	18
ความก้าวหน้า.....	18
ภาคผนวก.....	20

1. ใบสมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

ปีการศึกษา 2565

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5
ตำบล/แขวง บ้านวัง อำเภอ/เขต โนนไทย จังหวัด นครราชสีมา

รหัสไปรษณีย์ 30220 โทรศัพท์ 044-753733 E-mail : Donnumsai@gmail.com

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ 2 ดาว ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 5

ลงวันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด 18 คน , จำนวนนักเรียน 174 คน , จำนวน 11 ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีสมคิด จิตละม่อม

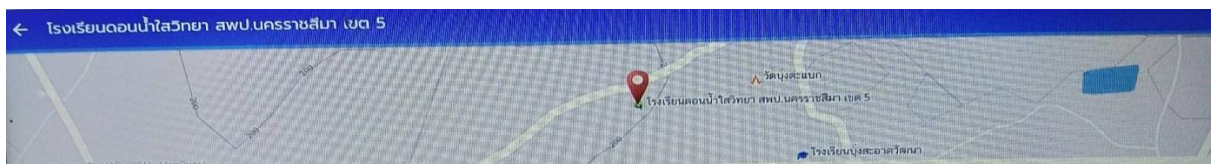
หมายเลขโทรศัพท์ 089-2802247 E-mail : Plasai2556@gmail.com

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงมณี สำลีตานกลาง

หมายเลขโทรศัพท์ 081-5483673 E-mail : Puynoon74@gmail.com

ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ “PLC สร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม โดยใช้ DSWS Model”

รูปถ่าย/รูปวาดโรงเรียน แผนที่ของโรงเรียน



ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(สมคิด จิตละม่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

2. แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนดอนน้ำไสวิทยาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

จังหวัดนครราชสีมา เขต/อำเภอโนนไทย ตำบล/แขวง บ้านวัง ประจำปีการศึกษา 2564

E-Mail : Puynoon74@gmail.com โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-5483673

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

โรงเรียนดอนน้ำไสวิทยาสเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ที่หมู่ 1 ตำบลบ้านวัง อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30220 โทรศัพท์ 044-753733 และ ผู้อำนวยการโรงเรียน โทร. 089-2802247 ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2520 เดิมยุบโรงเรียนศาลาวัดทั้งสองโรงเรียน คือ โรงเรียนวัดหนองน้ำใส หมู่ 5 และโรงเรียนวัดดอนตำแย หมู่ 1 ตำบลบ้านวังเข้าด้วยกัน ตั้งชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนดอนน้ำไสวิทยา” ตั้งอยู่ระหว่าง 2 หมู่บ้าน บริเวณดอนม่วง และบ้านดอนตำแย หมู่ที่ 1 มีเนื้อที่ 43 ไร่ 28 ตารางวา ว่าที่ร้อยตรีสมคิด จิตละม่อม เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 8 ตั้งแต่ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 174 คน ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 15 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น 20 คน อายุเฉลี่ยของครูประมาณ 30 – 40 ปี ประสบการณ์ทำงานของครูเฉลี่ย 10 – 15 ปี เขตบริการของโรงเรียนดอนน้ำไสวิทยา อยู่ในเขตพื้นที่การปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านวัง

บรรยากาศของโรงเรียน

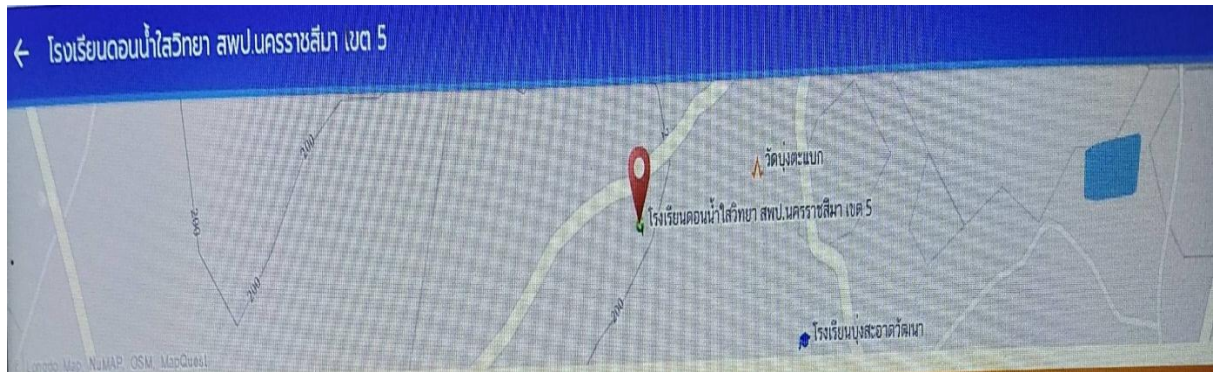
โรงเรียนมีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสถานที่ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ลิ้มวิไล ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูรักและเมตตาต่อนักเรียน นักเรียนรักและเคารพครู บุคลากรในโรงเรียน มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ครูและบุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน

ภาพชุมชนใกล้เคียง

เขตบริการของโรงเรียนดอนน้ำไสวิทยาส อยู่ในเขตพื้นที่การปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านวัง ให้บริการจำนวน 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านดอนตำแย หมู่ที่ 5 บ้านหนองน้ำใส หมู่ที่ 7 บ้านถนนวารี หมู่ที่ 9 บ้านดอนมะยม หมู่ที่ 10 บ้านดอนใหม่

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัด จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ วัดถนนวารี วัดป่าบุญพาศรัทธาธรรม และวัดดอนตำแย ซึ่งตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังและองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านวัง ซึ่งโรงเรียนได้ติดต่อประสานงานและขอความร่วมมือกับหน่วยงานดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง



สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา มีนักเรียนที่มาจากเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน แต่ละคนมาจากหลายครอบครัวและนักเรียนมีฐานะยากจน จึงทำให้นักเรียนแต่ละคนนั้นมีนิสัยและพฤติกรรมที่แตกต่างกันออกไป ประกอบกับนักเรียนบางส่วนขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว เพราะอาศัยอยู่กับตา-ยาย หรือผู้ปกครองอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา อีกทั้งผู้ปกครองต้องทำมาหากิน จึงไม่มีเวลาและไม่ได้ใส่ใจเรื่องความประพฤติที่ดีของนักเรียนเท่าที่ควร จึงทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ได้แก่ นักเรียนทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน ไม่มีสัมมาคารวะ ไม่ตั้งใจเรียน เป็นต้น ซึ่งผู้ปกครองมุ่งหวังจะให้โรงเรียนดูแล ช่วยแก้ไขปัญห และปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีงามให้แก่ นักเรียน

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ 3 ดาว

1. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 และมีโครงการ กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง ได้แก่ 1) โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติและวันสำคัญทางพุทธศาสนา ซึ่งดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (ภาคผนวก 1.1-1.4)

2. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สภาพปัญหา นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ผู้บริหารและคณะครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนและสภาพปัญหา พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 5.75 (จำนวน 10 คน จาก 174 คน) ยังขาดระเบียบวินัย ไม่สนใจการเรียน ไม่ส่งการบ้าน ใช้ยาเสพติด พุดจาไม่มีหางเสียง ก้าวร้าว ไม่มีสัมมาคารวะ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโครงการงานคุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

“1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม” เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

การปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1. ความพอเพียง 2. ความกตัญญู 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความรับผิดชอบ และ 5. อุทิศการณคุณธรรม มีการขับเคลื่อนคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้วย นั่นคือ “สดสวยด้วยภูมิทัศน์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย” โดยมีนวัตกรรม “PLC สร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม โดยใช้ DSWS Model” ซึ่งเป็นนวัตกรรมด้านการบริหาร และมีนวัตกรรม “TL-CASAP Model สร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม” ซึ่งเป็นนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ (ภาคผนวก 2.1-2.4)

3. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน ระหว่างวันที่ 22-23 มิถุนายน 2565 ณ วัดป่าบุญพาศรัทธาธรรม อีกทั้งเป็นการสร้างเครือข่าย “บวร” กล่าวคือ “บ้าน วัด โรงเรียน” (ภาคผนวก 3.1)

4. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียนโดยใช้กิจกรรม “1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม” ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการลงมือปฏิบัติจริง มีวิธีการ นวัตกรรม องค์ความรู้และการสร้างการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนักเรียนดีให้โรงเรียนและสังคม นักเรียนมีความรู้ ทักษะการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนนักเรียนได้รับเกียรติบัตรต่างๆ เช่น เกียรติบัตร “โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมในชั้นเรียนที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5” เกียรติบัตรเด็กดีเด่นและเกียรติบัตรผ่านการสอบโครงการสอบธรรมะ เกียรติบัตรครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน เป็นต้น (ภาคผนวก 3.2-3.4)

5. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุทิศการณคุณธรรมอยู่เสมอ

6. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมต่างๆในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และการทำโครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียนที่นักเรียนได้ร่วมกันคิดและลงมือปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาาร่วมกัน เพื่อให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ในการดำเนินงานมีโครงการคุณธรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างในการเสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ ได้แก่โครงการคุณธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “การฝึกอานาปานสติสมาธิเพื่อลดพฤติกรรมการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” และส่งผลให้

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมในชั้นเรียนที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5”
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 (ภาคผนวก 4.1)

7. มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน

โรงเรียนส่งเสริมการจัดทำโครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน “1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม”
ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

ชั้น	ชื่อโครงการ	กิจกรรม 5+1	ครูประจำชั้น
อ.2	ห้องเรียนสดใส	กิจกรรมหลัก 5/ 1.ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียน 2.วางรองเท้าเป็นระเบียบ 3.ไม่แกล้งเพื่อน 4. จัดวางอุปกรณ์การ เรียนอย่างเป็นระเบียบ 5.ไม่รับประทานอาหารในห้องเรียน กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) เก็บขยะรอบๆบริเวณโรงเรียน	1.น.ส. สุกัญญา ซีกพุดชา 2.นางน้ำฝน มะโน
อ.3	ยิ้มง่ายไหว้สวย	กิจกรรมหลัก 5/ 1.ยิ้มไหว้ทักทาย 2.พูดจามีหางเสียง 3. พูดภาษากลาง 4. ไหว้สวย 5.ไม่ตะโกนส่งเสียงดัง กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) รดน้ำต้นไม้หน้าห้องอนุบาล	1.น.ส.สิริวิมล เทียวสูงเนิน
ป.1	เด็กดีศรีดอนน้ำใส	กิจกรรมหลัก 5/1. ยิ้มไหว้ทักทาย 2.พูดจามีหางเสียง 3.แต่งกาย สะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ 4.เก็บเงิน/สิ่งของได้แจ้งหา เจ้าของ 5. ไม่ตะโกนส่งเสียงดัง กิจกรรมจิตอาสา (นอก ห้องเรียน) เก็บขยะรอบๆบริเวณโรงเรียน	1.น.ส.ญาณิ ลีลาบุตร
ป.2	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจการออม	กิจกรรมหลัก 5/1. บันทึกการออมประจำวัน 2. บันทึกการใช้ จ่ายเงินประจำวัน 3. ชื่นชมนักออม/จัดบอร์ดหน้าห้อง 4. เล่า ประสบการณ์การออม 5. เขียนประโยชน์ของการออม กิจกรรม จิตอาสา (นอกห้องเรียน) ทำความสะอาดโรงอาหาร	1.น.ส.ปริยา ภรณ์ แดงน้อย
ป.3	หนูน้อยยุคใหม่ ใส่ใจการอ่าน	กิจกรรมหลัก 5/1. นำเสนอภาษาไทยวันละคำหน้าเสาธง 2.ศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด 3.จัดกิจกรรมเสียงตามสาย 4. ทำ กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน 5. เล่านิทานก่อนนอน กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) จัดหนังสือในห้องสมุด	1.น.ส.พัชรี แก้วใส
ป.4	หนูน้อยคนกล้า ใส่ใจเวลาทุกวัน	กิจกรรมหลัก 5/ 1.เข้าแถวหน้าเสาธงตรงเวลา 2.เข้าห้องเรียน ตรงเวลา 3. รับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา 4. ส่งการบ้าน ตรงเวลา 5. ตั้งใจเรียนทุกวิชา กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) ปลุกต้นไม้บริเวณโรงเรียน	1.นายวิชณุ น่วมพรม 2. น.ส.พรพิรุณ ซ้อนจันทัก

ป.5	สร้างความดี วิถีพอเพียง	กิจกรรมหลัก 5/ 1.กิจกรรมออมทรัพย์รายวัน 2.กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ 3. กิจกรรมใช้ของอย่างรู้คุณค่า 4. กิจกรรมเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย 5. กิจกรรมพอดีด้านจิตใจ เอื้ออาทร กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) ทำความสะอาด หอประชุม	1.นายเฉลิมพล อ่อนหนองหว่า
ป.6	ห้องเรียนดี เพราะเด็กมีวินัย	กิจกรรมหลัก 5/ 1.มาโรงเรียนแต่เช้า 2. เข้าแถวเป็นระเบียบ 3.วางรองเท้าसनเข้าฝาผนังทุกคู่ 4. ส่งการบ้านตรงเวลา 5. จัดโต๊ะเป็นระเบียบ กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) รดน้ำต้นไม้	1.นายปริญญา มาตรา 2.น.ส.วรรณวิสา โสภาพ
ม.1	วินัยสร้างได้เริ่มจากในห้องเรียน	กิจกรรมหลัก 5/1.เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา 2. ถอดรองเท้าसनเข้าฝาผนังทุกคู่ 3. เข้าแถวส่งงาน 4. จัดโต๊ะ เก้าอี้ให้เป็นระเบียบ 5.จัดเก็บอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบ กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) ดูแลเขตรับผิดชอบ	1.นายวสันต์ เจโคกรวด 2.น.ส.ศุภิสรา แสนอมาตย์
ม.2	ห้องเรียนสะอาด ไม่ขาดความรับผิดชอบ	กิจกรรมหลัก 5/ 1.ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียน 2.ทำเวรประจำวัน 3.ตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม 4. จัดวางอุปกรณ์การเรียนอย่างเป็นระเบียบ 5.ไม่รับประทานอาหารในห้องเรียน กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) ทำความสะอาดห้องน้ำ	1. นายพล เวียงสันเทียะ 2.นายธนชัย ดอกสันเทียะ
ม.3	“การฝึกอานาปานสติสมาธิเพื่อลดพฤติกรรมกระทำความผิดวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”	กิจกรรมหลัก 5/ 1.ร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า 2. เดินเป็นแถวเข้าห้องเรียน 3. วางรองเท้าसनเข้าฝาผนัง 4. นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนทุกเช้า 5. ปฏิบัติตามข้อตกลงการใช้ห้องเรียน กิจกรรมจิตอาสา (นอกห้องเรียน) ทำความสะอาดบริเวณอาคารมัธยม	1.นางดวงมณี สำลีตานกลาง 2. นาย นันทวัฒน์ เสงสันเทียะ

8. โรงเรียนสะอาด บรรยาการร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม

โรงเรียนสะอาด บรรยาการร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม นั่นคือ “อาคารอเนกประสงค์ลิ้มวิไล” ซึ่งเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การนำเสนอโครงการ คุณธรรมในชั้นเรียน,การอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันศุกร์ในช่วงโม่งสุดท้าย,กิจกรรมตักบาตรข้าวสาร, จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด,จัดกิจกรรมอบรมเครือข่าย “ห้องเรียนคุณภาพ ภายใต้วิถีคุณธรรม” และ กิจกรรมพิธีไหว้ครู เป็นต้น (ภาคผนวก 4.2-4.4)

9. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

นักเรียนร้อยละ 94.25 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วย ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และ อุดมการณ์คุณธรรม และมีโครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดทำโครงการคุณธรรม

ในโรงเรียนอย่างยั่งยืน “1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม” ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น เดินเป็นแถวเข้าชั้นเรียน, เข้าแถวส่งงาน, วางรองเท้าหันส้นเข้าฝา, พูดจามีหางเสียง เป็นต้น (ภาคผนวก 5.1)

10. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ดังนี้

คุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1. ความพอเพียง	1. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า เมื่อไม่ใช้งาน 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์ อย่างคุ้มค่า 3. ใช้จ่ายประหยัด	1. ใช้อุปกรณ์ในการเรียน การสอน การทำงานอย่าง ประหยัดตาม ความจำเป็น 2. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้ งาน 3. ใช้จ่ายประหยัด	1. รับประทานอาหาร กลางวันหมดถาด 2. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่าง ประหยัด 3. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน 4. ใช้จ่ายประหยัด
2. มีความกตัญญู	1. ยกย่องเชิดชูบุพการี 2. ไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิด ผลสำเร็จ	1. ยกย่องเชิดชูบุพการี 2. ไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิด ผลสำเร็จ	1. ยกย่องเชิดชูบุพการี 2. ไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิด ผลสำเร็จ 3. การตอบแทนบุญคุณ
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. จัดซื้อ-จัดจ้างโปร่งใส	1. ไม่เบียดเบียนเวลาราชการ	1. ไม่ลอกการบ้าน
4. มีความรับผิดชอบ	1. ตรงต่อเวลา	1. เอาใจใส่การสอน 2. ส่งงานตาม กำหนดเวลา	1. ตั้งใจเรียน 2. ทำความสะอาด บริเวณที่ได้รับมอบหมาย
5. มีอุดมการณ์คุณธรรม	1. เสริมสร้างหลักการบริหาร กิจการบ้านเมือง ที่ดี 2. ปลุกฝังความคิด เชิงอุดมการณ์	1. เสริมสร้างหลักการบริหาร กิจการบ้านเมือง ที่ดี 2. ปลุกฝังความคิด เชิงอุดมการณ์	1. ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีความรอบรู้ อดทน 3. เสียสละ มีความเพียรด้วย ปัญญาและความรอบคอบ

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู คณะกรรมการนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

2. การสร้างแกนนำ

ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างยั่งยืน

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครูในโรงเรียน และคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรม เพื่อนำมาขยายผลให้กับเพื่อน ๆ ภายในห้องเรียน โดยมีครูแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ดำเนินการไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน ครูแกนนำ ได้แก่ นางดวงมณี สำลีปานกลาง ครูชำนาญการพิเศษและนักเรียนแกนนำ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. ประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โรงเรียนให้ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน เพื่อมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ ดังนี้

1. สำรวจและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน
2. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุจากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ
3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
4. เลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน 3 ปัญหา
5. ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้นและมีความสอดคล้องกับปัญหา และสาเหตุที่ค้นพบ

- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

โรงเรียนได้กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

4. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนได้จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ (ดังปรากฏตามหัวข้อที่ 10 การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์) ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้น)

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

1. การวางแผน / การจัดทำโครงการคุณธรรม

- การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนสู่การทำงานปกติ ตามกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน จัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม บูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่ชัดเจน พัฒนาครูแกนนำ พัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินงาน (ภาคผนวก 5.2-5.3)

2. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ตามบทบาทหน้าที่และระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น การพูดสุภาพ การตรงเวลา การแต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ ด้วยการยกย่องชื่นชม หน้าเสาธง ให้เกียรติบัตรแสดงความชื่นชมในการเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น โล่ “ครูดีในดวงใจ”(ภาคผนวก 5.4) เกียรติบัตรครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน (ภาคผนวก 6.1) เกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว (ภาคผนวก 6.2) เกียรติบัตรเป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ภาคผนวก 6.3) เกียรติบัตรได้เข้าร่วมการสรรหาเป็น “เด็กดีเด่น จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2564” (ภาคผนวก 6.4)

3. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนนั้น มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุน และเสริมแรงด้วยการคัดสรรเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตรและกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย นอกจากนี้ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นตัวอย่างให้ สาธารณชนรับรู้การทำมาความดี และจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ภาคผนวก 7.1)

4. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน / ในชั้นเรียน

โรงเรียนให้ครูผู้สอนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้บูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ (ภาคผนวก 7.2)

5. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนให้ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การฝึกระเบียบแถว กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา (ภาคผนวก 7.3)

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ (นร.ชั้น)
คุณธรรมที่ 1 ความพอเพียง	สร้างชาติ วิถีพอเพียง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครูที่ปรึกษา : นายเฉลิมพล อ่อนหนองหว้า
คุณธรรมที่ 2 ความกตัญญู	ยิ้มง่ายไหว้สวย	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ครูที่ปรึกษา : นางสาวสิริวิมล เทียวสูงเนิน
คุณธรรมที่ 3 ความซื่อสัตย์สุจริต	เด็กดีศรีดอนน้ำใส	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูที่ปรึกษา : นางสาวญาณิ ลีลาบุตร
คุณธรรมที่ 4 ความรับผิดชอบ	ห้องเรียนสะอาด ไม่ ขาดความรับผิดชอบ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครูที่ปรึกษา : 1. นายพล เวียงสันเทียะ 2. นายธนชัย ดอกสันเทียะ
คุณธรรมที่ 5 อุดมการณ์คุณธรรม	“การฝึกอานาปานสติสมาธิเพื่อลดพฤติกรรม กระทำความผิดวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูที่ปรึกษา : 1. นางดวงมณี สำลีด่านกลาง 2. นายนันทวัฒน์ เฮงสันเทียะ

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่องการสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย (ภาคผนวก 7.4)

ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่น ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ส่งผลให้ได้รับเกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง (ภาคผนวก 8.1)

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครูในโรงเรียน ได้แก่ นางดวงมณี สำลีด่านกลาง

ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน สพป.นครราชสีมา เขต 5 ประเภทครูผู้สอนนำเสนอวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาโครงการ IFTE กศจ. นครราชสีมา (ภาคผนวก 8.2)

การนิเทศติดตามภายในและการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

โรงเรียนมีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารวิชาการ หัวหน้างานบริหารบุคคล หัวหน้างานบริหารทั่วไปและหัวหน้างานบริหารงบประมาณ เป็นผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ร่วมกันแก้ปัญหา ทำให้ได้องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย (ภาคผนวก 8.3)

การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนนั้น มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรงด้วยการคัดสรรเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตรและกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย นอกจากนี้ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นตัวอย่างให้สาธารณชนรับรู้การทำความดี และจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ภาคผนวก 8.4)

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้งมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกันทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ ทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ให้ขับเคลื่อนไปสู่คุณธรรมเป้าหมายที่กำหนดที่สะท้อน คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ภาคผนวก 9.1)

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

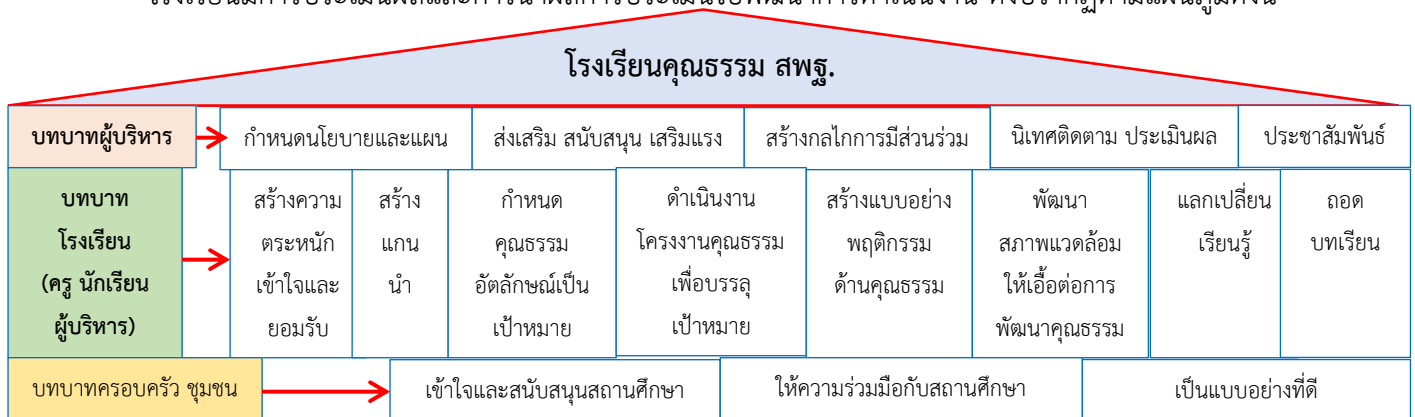
โรงเรียนได้ทบทวนวิเคราะห์หลังการปฏิบัติงาน (After Action Review) ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้โครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ การบูรณาการคุณธรรมสู่การจัดการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ จุดติดจุดต่อที่ต้องพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป (ภาคผนวก 9.2)

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน โดยใช้โครงงานคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรม การบูรณาการคุณธรรมสอดแทรกในการเรียนการสอนและการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน และได้มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ นอกจากนี้ โรงเรียนได้นำเสนอผลงานโครงงานที่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะ อาทิเช่น การจัดนิทรรศการโครงงานคุณธรรมร่วมกับกิจกรรมวันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ การเข้าร่วมในการแข่งขันกิจกรรมโครงงานคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาลำปาง เชียงใหม่ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 (ภาคผนวก 9.3)

การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน ดังปรากฏตามแผนภูมิดังนี้



การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบเพื่อให้เกิดความร่วมมือในส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

1. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้งจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน จดหมายข่าว สื่อสิ่งพิมพ์ Website โรงเรียน และ Facebook โรงเรียน
2. บูรณาการโดยนำคุณธรรมอัตลักษณ์สอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
3. นำเสนอผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการจัดนิทรรศการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (ภาคผนวก 9.4)

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีความรู้ในการปฏิบัติโครงงาน มีใจรักในความพอเพียง ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้ มีวินัยดี ตั้งแต่การแต่งกาย

ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนการเดินแถว การมีจิตอาสา รู้จักการแยกขยะ รักษาความสะอาด ทั้งขยะลงถังขยะ เก็บขยะโดยไม่รบกวนคำสั่งจากครู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ การให้ความร่วมมือระหว่างเพื่อน ๆ ในห้องเรียน การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา (ภาคผนวก 10.1)

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

การพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน การมาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา พุดจาสุภาพ เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการสอน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน ออกแบบกิจกรรมบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ส่งผลให้ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับเกียรติบัตร “ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5” โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 และได้รับรางวัลต่างๆ เช่น โล่รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 19 ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับ สพฐ. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน รางวัลเหรียญทองรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ภาคผนวก 10.2)

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า พุดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไป ส่งผลให้ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ภาคผนวก 10.3)

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในปีต่อ ๆ ไป ส่งผลให้โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5” โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 ได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว และได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา

ด้านบริหารจัดการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลเป็นสถานศึกษาที่มีผลงานคุณภาพแห่งปีทั้งระบบ ผู้บริหาร ครู นักเรียน (ภาคผนวก 10.4)

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูก มีการพัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การเข้านอน-ตื่นนอนตรงเวลา เพื่อมาให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ และมีการช่วยเหลืองานบ้าน ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนและหน่วยงานในชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนโรงเรียนในด้านกำลังทรัพย์ สิ่งของต่าง ๆ และการเป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น พระอธิการพินิจ ปัญญาโร เจ้าอาวาสวัดถนนวารี เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา (ภาคผนวก 11.1) และนางดวงมณี สำลีตานกลาง ได้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายการ “SHOW SHARE SHOP” สพ.นครราชสีมา เขต 5 (ภาคผนวก 11.2)

องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณธรรมให้กับผู้เรียนและบุคลากร ได้แก่ “PLC สร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม โดยใช้ DSWS Model” (ภาคผนวก 11.3) ครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมแก่ผู้เรียน ได้แก่ “TL-CASAP Model สร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม ” (ภาคผนวก 11.4)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. **กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน** โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน บรรจไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ

2. **บทบาทผู้บริหาร** ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3. **มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ** ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการคุณธรรม” ฝึกทำโครงการคุณธรรม (Moral Project) แล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนในโรงเรียนเข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญ และเป็นทีมหลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

4. **การนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง** ได้มานิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตร คอยให้คำปรึกษาข้อแนะนำ ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนในการขับเคลื่อน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ชัดเจนมากขึ้น สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน คณะครู ในการสร้างสรรค์พัฒนางานกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนให้สามารถบรรลุ เป้าหมาย

5. ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล การพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลหลายฝ่ายทั้ง ในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรม จึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็น พฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
1. โครงการตามนโยบายมีมาก เป้าหมาย คล้ายคลึง กัน เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ, โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ., โครงการโรงเรียนสุจริต, การจัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามการประเมินภายใน สถานศึกษา ทำให้ครูและบุคลากรมีการะงานมากขึ้น ทำให้ ทำงานได้ไม่เต็มที่	1. ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงาน นโยบายของหน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด
2. การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการดำเนินการอย่างเป็น กระบวนการ อย่างมีลำดับขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีระบบ และนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ยังไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองได้ทั้งหมด	2. ให้ครูที่ปรึกษาชวนคิดตั้งคำถาม ชวนทำไปตามขั้นตอน ให้แรงเสริมยกย่องชมเชยและให้กำลังใจกับนักเรียนในการ ดำเนินกิจกรรม

การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

1. โรงเรียนบูรณาการกิจกรรมในแผนงานหลักของโรงเรียนเข้ากับกิจกรรมแผนงานจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและการทำงานปกติเพื่อลดภาระงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. โรงเรียนมอบหมายให้ครูที่ปรึกษานักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อธิบาย ชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมในแต่ละขั้นตอนซ้ำ ๆ แล้วใช้เทคนิคชวนคิดชวนทำ ชื่นชม ในแต่ละขั้นตอน ทำให้นักเรียนเรียนรู้และร่วมกันดำเนินการได้ ในระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ครูประจำชั้นเป็นผู้กำหนดโครงการขึ้นมาเอง เพื่อฝึกและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนไปก่อน เพื่อให้มีพื้นฐานก่อนขึ้นระดับประถมศึกษา

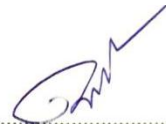
ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน ทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการ ทำงานทุกขั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ

นักเรียนร้อยละ 94.25 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วย ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม และมีโครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน สถานศึกษาส่งเสริมการจัดทำโครงการคุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน “1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม” โรงเรียนได้รับรางวัล “เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว”

สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเข้ารับการอบรมออนไลน์ “การส่งเสริมโครงการคุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2564” และได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ และส่งเสริมให้บุคลากรสามารถถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนโดยการเป็นวิทยากร และได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาขยายผลให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้บุคลากรได้รับเกียรติบัตรการเป็นวิทยากร และเกียรติบัตรผ่านการอบรมพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ยังมีการสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมร่วมกับวัดถนนวารี วัดป่าบุญพาศรัทธาธรรม วัดดอนตำแย และโรงเรียนใกล้เคียง ได้แก่ โรงเรียนเทพคงคา โดยการอบรมพัฒนาร่วมกัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ในหัวข้อ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมโครงการคุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม” ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 25 คน เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาคุณธรรมแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางดวงมณี สำลีตานกลาง)

ครูโรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



ผู้รับรองข้อมูล

(สมคิด จิตละม่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

ลงชื่อ



พยาน

(นางพ้อง พวงสันเทียะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา

คำรับรองของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรพรรณ ควราชุนทด)

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ภาคผนวก 1



ภาคผนวก 1.1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565



ภาคผนวก 1.2

นำนักเรียนเข้าค่ายธรรมะ
ณ วัดป่าบุญพาศรัทธาธรรม



ภาคผนวก 1.3

นำนักเรียนอบรมธรรมะ
ณ วัดयोगแยง จ.นครราชสีมา



ภาคผนวก 1.4

เกียรติบัตร “สอบธรรมะ” นักเรียนตรี,
นักเรียนโทและนักเรียนเอก

ภาคผนวก 2



ภาคผนวก 2.1

โครงการคุณธรรมในชั้นเรียนที่เป็นแบบอย่างของ
การสร้างเด็กดี เขต 5



ภาคผนวก 2.2

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหาร
“PLC สร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม
โดยใช้ DSWS Model”



ภาคผนวก 2.3

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอน
“TL-CASAP Model สร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม”



ภาคผนวก 2.4

อบรมเชิงปฏิบัติการ
“1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม”

ภาคผนวก 3



ภาคผนวก 3.1

เข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม
ณ วัดป่าบุญพาศรัทธาธรรม



ภาคผนวก 3.2

เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม
ในชั้นเรียนที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี
เขต 5



ภาคผนวก 3.3

เกียรติบัตร “โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน
ที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดี เขต 5”



ภาคผนวก 3.4

เกียรติบัตร “สอบธรรมะ” นักเรียนตรี,
นักเรียนโทและนักเรียนเอก

ภาคผนวก 5



ภาคผนวก 5.1

นักเรียนเข้าแถวส่งงาน



ภาคผนวก 5.2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565



ภาคผนวก 5.3

ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2565



ภาคผนวก 5.4

โล่ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 ประจำปี พ.ศ. 2565
ระดับ สพฐ.

ภาคผนวก 6



ภาคผนวก 6.1

เกียรติบัตร “ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน”



ภาคผนวก 6.2

เกียรติบัตรเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ 2 ดาว



ภาคผนวก 6.3

เกียรติบัตรเป็นผู้ริเริ่มและพัฒนานวัตกรรม
สร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม



ภาคผนวก 6.4

เกียรติบัตรได้เข้าร่วมการสหราชอาณาจักรเป็น “เด็กดีเด่น
จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๔”

ภาคผนวก 7



ภาคผนวก 7.1

นักเรียนรับเกียรติบัตร “เยาวชนคนคุณธรรม”



ภาคผนวก 7.2

ทำโครงการโคมไพรีไซเคิลเพื่อฝึกสมาธิและ
ทักษะการทำงาน



ภาคผนวก 7.3

นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามโครงการ
จิตอาสาพระราชทาน



ภาคผนวก 7.4

อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตร
ฐานสมรรถนะและห้องเรียนคุณภาพภายใต้วิถี
คุณธรรม ผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและ
บุคลากรโรงเรียนเครือข่าย ได้แก่ รร.ดอนน้ำใส
วิทยา, รร.เทพคงคา, รร.บ้านโคกหนองไผ่ และ
รร.บ้านหนองแจง

ภาคผนวก 8



ภาคผนวก 8.1

ภาพ “การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมโครงการ
คุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน 1 ห้องเรียน
1 โครงการงานคุณธรรม”



ภาคผนวก 8.2

ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน สพป.นครราชสีมา เขต 5
ประเภทครูผู้สอนนำเสนอนวัตกรรมการศึกษาเพื่อ
พัฒนาการศึกษา โครงการ IFTE กศจ. นครราชสีมา



ภาคผนวก 8.3

นิเทศการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



ภาคผนวก 8.4

ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน
อย่างมีความสุข

ภาคผนวก 9



ภาคผนวก 9.1

นำนักเรียนเข้าค่ายธรรมะและทำบุญตักบาตร
ร่วมกับชุมชน



ภาคผนวก 9.2

โครงการคุณธรรม “1 ห้องเรียน 1 โครงการ
คุณธรรม” ที่เป็นแบบอย่างของการสร้างเด็กดีเขต 5



ภาคผนวก 9.3

จดหมายข่าวกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสาร



ภาคผนวก 9.4

จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์การดำเนิน
กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมแก่ผู้เรียน

ภาคผนวก 10



ภาคผนวก 10.1

นักเรียนทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข



ภาคผนวก 10.2

เกียรติบัตรเป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรม
สร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



ภาคผนวก 10.3

ผู้บริหารได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้วิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม
สพฐ. ด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม



ภาคผนวก 10.4

เกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาที่มีผลงานคุณภาพแห่งปี
ทั้งระบบ ผู้บริหาร ครู นักเรียน

ภาคผนวก 11



ภาคผนวก 11.1

พระอธิการพินิจ ปัญญาโร เป็น“วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมโครงการคุณธรรมในโรงเรียน อย่างยั่งยืน 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม”



ภาคผนวก 11.2

ครูได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายการ “SHOW SHARE SHOP” สพป.นครราชสีมา เขต 5



ภาคผนวก 11.3

รูปแบบการบริหารโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “PLC สร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม โดยใช้ DSWS Model”



ภาคผนวก 11.4

รูปแบบการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้ “TL-CASAP Model สร้างสรรค์คนดีสู่วิถีคุณธรรม”