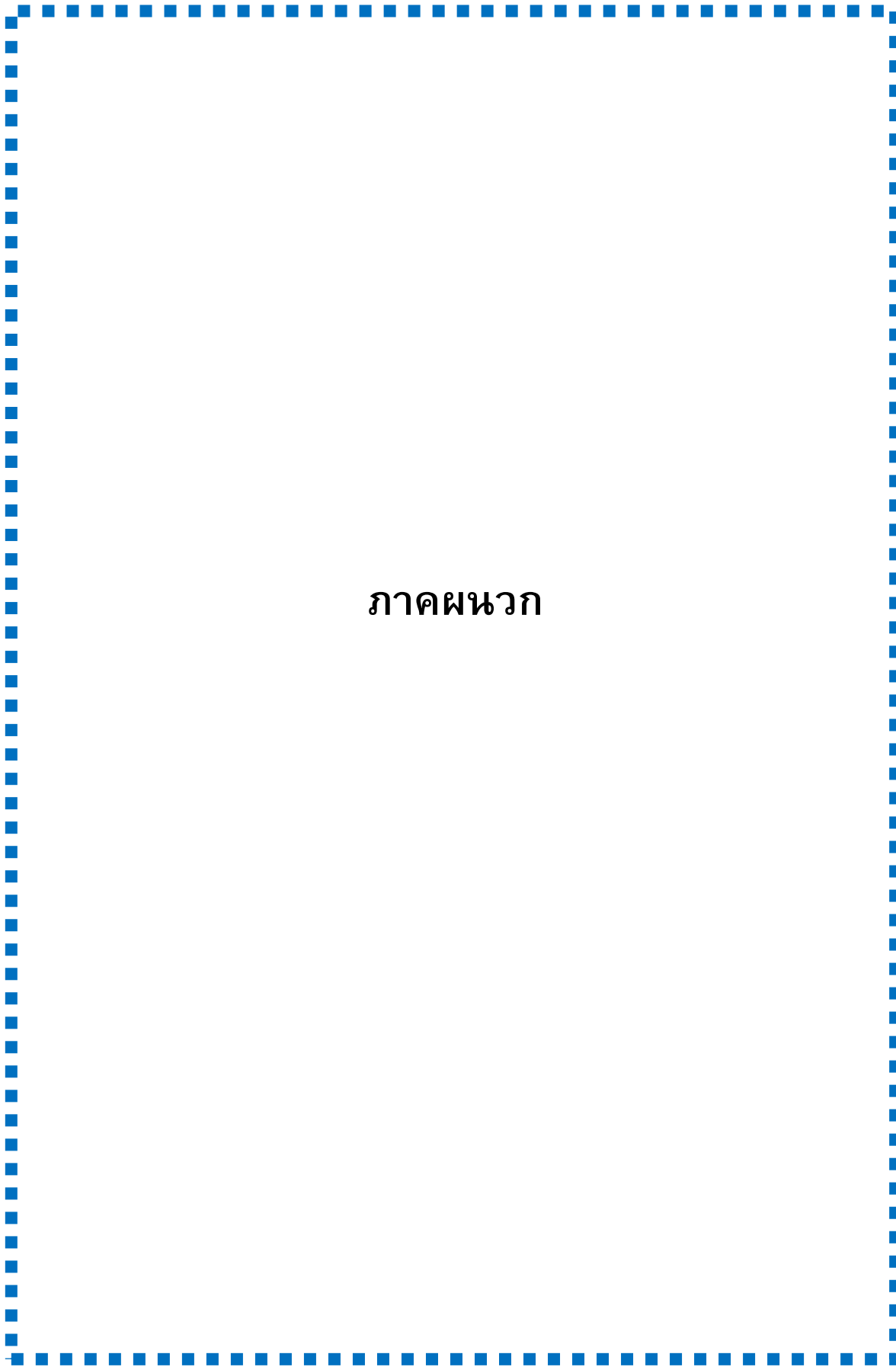




ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการเขียน

องค์ประกอบ การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน / น้ำหนักคะแนน					คะแนน รวม
	5	4	3	2	1	
ความถูกต้อง ของเนื้อหา	ตรงตาม เนื้อหาที่ กำหนด คำศัพท์ และ โครงสร้าง ภาษา สมบูรณ์	ตรงตาม เนื้อหา ที่กำหนด ผิดไม่เกิน 1 แห่ง	ตรงตาม เนื้อหาที่ กำหนด ผิด ไม่เกิน 2 แห่ง	ตรงตาม เนื้อหาที่ กำหนด ผิด ไม่เกิน 3 แห่ง	ตรงตาม เนื้อหาที่ กำหนด ผิด ไม่เกิน 4 แห่ง	5
ความสามารถ ในการเขียน	ประโยคมี ส่วนขยาย ใจความ ต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน เขียน ตัวสะกด ใช้ เครื่องหมาย วรรคตอนได้ ถูกต้อง สมบูรณ์	ประโยคมี ส่วนขยาย ใจความ ต่อเนื่อง เขียน ตัวสะกด เครื่องหมาย วรรคตอน ได้ถูกต้อง เป็นส่วน ใหญ่	ประโยค มีใจความ ต่อเนื่องใช้ เครื่องหมาย วรรคตอน ได้ถูกต้อง เป็นส่วน ใหญ่	ประโยค มีใจความ ต่อเนื่องใช้ เครื่องหมาย วรรคตอนได้ ถูกต้องเป็น ส่วนน้อย	ประโยค ใจความ ต่อเนื่อง ใช้ เครื่องหมาย วรรคตอน ไม่ถูกต้อง	5
รวม						10

เกณฑ์การตัดสินผลคะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน การสอบผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 ดังนี้

สอบผ่านเกณฑ์ คือ คะแนนรวมตั้งแต่ 5 – 10 คะแนน

สอบไม่ผ่านเกณฑ์ คือ คะแนนรวมตั้งแต่ 0 – 4 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย

ช่วงคะแนน

ผลการประเมิน

8 – 10

ความสามารถด้านการเขียนอยู่ในระดับสูง

5 – 7

ความสามารถด้านการเขียนอยู่ในระดับปานกลาง

0 – 4

ความสามารถด้านการเขียนอยู่ในระดับต่ำ

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในขณะเรียน และปฏิบัติกิจกรรม โดยให้ระดับคะแนน 4, 3, 2 หรือ 1 ลงในตารางที่ตรงกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			รวมคะแนน	สรุปผลการประเมิน	
		มีวินัยในการเรียน (4)	ใฝ่เรียนรู้ (4)	เรียนรู้อย่างพอเพียง (4)	12 คะแนน	ผ่าน ✓	ไม่ผ่าน x

(ลงชื่อ) _____ ผู้ประเมิน

(นางดวงมณี สำลีตานกลาง)

วัน/เดือน/ปี _____

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

องค์ประกอบ การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน / น้ำหนักคะแนน				คะแนน รวม
	4	3	2	1	
มีวินัยใน การเรียนรู้	เข้าเรียนตรง เวลา แต่งกาย เรียบร้อย ทำ กิจกรรม ส่ง งานครบถ้วน ตรงตามเวลา	เข้าเรียนตรง เวลา แต่งกาย เรียบร้อย ปฏิบัติกิจกรรม ส่งงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด	เข้าเรียนตรง เวลา แต่ง กายถูกต้อง แต่ได้รับการ ตักเตือนจาก ครูให้ทำ กิจกรรม	เข้าเรียนช้า แต่งกาย ไม่ถูกต้อง ครูได้ตักเตือน ให้ทำกิจกรรม	4
ใฝ่เรียนรู้	กระตือรือร้นใน การสืบค้น ข้อมูล ทำกิจกรรม และพัฒนางาน ด้วยตนเอง สม่ำเสมอ	กระตือรือร้นใน การสืบค้น ข้อมูล ทำกิจกรรม และพัฒนางาน ด้วยตนเอง	สืบค้นข้อมูล ทำกิจกรรม และ ทำงานด้วย ตนเอง	สืบค้นข้อมูล และทำงาน โดยได้รับการ ตักเตือนจาก ครู	4
เรียนรู้อย่าง พอเพียง	ออกแบบ ชิ้นงาน/วาง แผนการ ทำงานอย่าง เป็นระบบ และทำชิ้นงาน/	ออกแบบ ชิ้นงาน/ วาง แผนการทำงาน อย่างเป็นระบบ และทำชิ้นงาน/ ทำกิจกรรมได้	ออกแบบ ชิ้นงาน/วาง แผนการ ทำงานอย่าง เป็นระบบ และทำ	ทำกิจกรรม/ ทำชิ้นงาน ตามที่กำหนด แต่ไม่สมบูรณ์	4

เกณฑ์การตัดสินผลคะแนน

การประเมินผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 เป็นดังนี้

ผ่านเกณฑ์ คือ คะแนนรวมตั้งแต่ 6 - 12 คะแนน

ไม่ผ่านเกณฑ์ คือ คะแนนรวมตั้งแต่ 0 – 5.9 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย

ช่วงคะแนน

ผลการประเมิน

8 -12

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม

6 -7.9

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี

0-5.9

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับต้องพัฒนา



แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง My routines

Name _____ Surname _____ No _____ Class _____

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	สรุปคะแนน	
			ผ่าน 30-60	ไม่ผ่าน 0-29
Exercise 1	10			
Exercise 2	10			
Exercise 3	10			
Exercise 4	10			
Exercise 5	10			
Post-test	10			
รวมคะแนน	60			
คะแนนเฉลี่ย				
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
ระดับคะแนน				
ระดับคุณภาพ				
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์				

(ลงชื่อ) _____ ผู้ประเมิน

(นางดวงมณี สำลีด่านกลาง)

วัน/เดือน/ปี _____

เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
40-60	4	ดีมาก
30-39	3	ดี
20-29	2	พอใช้
0-19	1	ปรับปรุง

นักเรียนต้องได้คะแนนตั้งแต่ 30 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์ทุกคนใช้ใหม่คะ



แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มที่ 2 เรื่อง My routines

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน-หลังเรียน		คะแนน พัฒนา	ผลการประเมิน	
		ก่อนเรียน (10 คะแนน)	หลังเรียน (10 คะแนน)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
รวมคะแนน						
คะแนนเฉลี่ย						
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์						

(ลงชื่อ) _____ ผู้ประเมิน

(นางดวงมณี สำลีด้านกลาง)

วัน/เดือน/ปี _____

กระดาษคำตอบ Pre-test

Name.....Surname.....No.....Class.....

Subject.....Date.....

ผลการทดสอบ Pre-test

ได้



คะแนน

ข้อ	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



กระดาษคำตอบ Post-test

Name.....Surname.....No.....Class.....

Subject.....Date.....

ผลการทดสอบ Post-test

ได้



คะแนน

ข้อ	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

